

1^ο Forum



Κλινικών Δεξιοτήτων
Νοσηλευτικής
Υπηρεσίας
ΓΝΘ Ιπποκράτειο
29, 30, 31/03/2024
Χώρος διεξαγωγής:
ΓΝΘ
«Ιπποκράτειο»
“Δια ζώσης”



ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Μετά τη μεγάλη επιτυχία και την απήχηση του 3^{ου} Συνεδρίου μας, τη συνεχή παρουσία μας στα νοσηλευτικά δρώμενα και αφουγκραζόμενοι τις επιθυμίες πολλών συναδέλφων να παρακολουθήσουν τα Κλινικά Φροντιστήρια που διαχρονικά οργανώνουμε στις επιστημονικές μας συναντήσεις, σας προσκαλούμε με ιδιαίτερη χαρά στο **1^ο Forum Κλινικών Δεξιοτήτων** της **Νοσηλευτικής Υπηρεσίας** του **Ιπποκρατείου Γενικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης**, το οποίο θα διεξαχθεί στις **29, 30 και 31 Μαρτίου 2024** στο **Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης «Ιπποκράτειο»**.

Η διοργάνωση του **1^{ου} Forum Κλινικών Δεξιοτήτων** στοχεύει στη δια βίου πρότυπη εκπαίδευση του νοσηλευτικού, μαιευτικού και λοιπού υγειονομικού προσωπικού σε κλινικές δεξιότητες και δεξιότητες επικοινωνίας με γνώμονα την παροχή τεκμηριωμένης νοσηλευτικής και μαιευτικής φροντίδας, τη διαχείριση χρόνου, τη διαχείριση – αντιμετώπιση συγκρούσεων στο χώρο εργασίας, την ορθή διαχείριση των πόρων και την αναβάθμιση του συστήματος υγείας.

Αγαπητοί συνάδελφοι, με την ολοκλήρωση του 3^{ου} Συνεδρίου μας συμπληρώθηκε μία δεκαετία από την πρώτη Διημερίδα της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του Νοσοκομείου μας. Παραμένοντας πρωτοπόροι στις επιστημονικές διοργανώσεις, αποφασίσαμε τη διοργάνωση του συγκεκριμένου Forum.

Ο Έλληνας ιστορικός, βιογράφος και δοκιμιογράφος Πλούταρχος (περ.45μ.Χ.-120) σε ένα από τα αποφθέγματά του αναφέρει ότι *«το μυαλό δεν είναι ένα δοχείο που πρέπει να γεμίσει αλλά μια φωτιά που πρέπει ν' ανάψει»*.

Σας προσκαλούμε λοιπόν να συμμετάσχετε ενεργά στο **1^ο Forum Κλινικών Δεξιοτήτων του Νοσοκομείου μας που απευθύνεται σε όλους τους επαγγελματίες υγείας, σε φοιτητές και σπουδαστές**. Η παρουσία σας θα αποτελέσει μεγάλη τιμή για εμάς. Σας περιμένουμε όλους.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Η Πρόεδρος

Παντελίδου Ελένη

Προϊσταμένη Διεύθυνσης

Νοσηλευτικής Υπηρεσίας

Πρόεδρος Forum

Παντελίδου Ελένη, Προϊσταμένη Διεύθυνσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης

Οργανωτική Επιτροπή

Πρόεδροι: Μαυριδοπούλου Άννα, Τερζενίδου Ευαγγελία, Ιωαννίδου Φαίδρα

Αντιπρόεδροι: Πέντσιογλου Βασιλική, Αμπατζόγλου Ελένη, Χαρέλα Ευαγγελία, Χαντζή Βάια

Μέλη:

Αθανασίου Ελένη	Θεοδωρίδου Αντιγόνη	Μαυροπούλου Δάφνη	Ράπτου Μαρία
Αυγερινού Σουλτάνα	Θεοδώρου Σωσάννα	Μιλτσούδη Μαρία	Σαμαρά Έλβα
Βουλγαράκη Τριανταφυλλιά	Ισλάκη Αναστασία	Μιχαηλίδου Θεοδώρα	Σγούρα Αθανασία
Γανοτοπούλου Θεοδώρα	Καμάρη Στεργιανή	Μιχαλάκη Γαρυφαλλιά	Σιδηροπούλου Ευγενία
Γεράκη Χρυσούλα	Καπουδάκης Ιωάννης	Μουροπούλου Στρατηγώ	Ταζέ Αμαλία
Γιακουμή Φανή	Κάψα Μαρία	Μουρουγλάκη Άννα	Τερζής Αριστείδης
Γιαμακίδου Κωνσταντίνα	Καψάλη Ελένη	Μπαλλίδου Αναστασία	Τζελαλή Αναστασία
Γκατζιούρα Ειρήνη	Κοκκινίδου Αργυρώ	Μπρασνάρη Ιωάννα	Τουσίδου Ειρήνη
Γκλαβά Δήμητρα	Κοράκη Χρυσούλα	Νικολαΐδου Μαρία	Τσιμόπουλος Χαρίλαος
Γκότση Αθηνά	Κοταρίδου Σοφία	Νιξαρηλίδου Ελένη	Τσιντσίνη Μαργαρίτα
Γκουγκούτση Βασιλική	Κουλούρης Αθανάσιος	Ντόβα Ζαχαρώ	Τσιούτρας Κωνσταντίνος
Γούτου Σοφία	Κουτσογιάννη Όλγα	Ξανθοπούλου Ελένη	Τσοπάνογλου Ελένη
Δελόγλου Σοφία	Κυδώνα Ρεγγίνα	Ξανθοπούλου Γεωργία	Φετεινίδου Μαρία
Διαμαντοπούλου Κωνσταντίνα	Κυργιαφίνη Γεωργία	Παλάσκα Γεωργία	Φιδάνη Ευμορφία
Δούκα Βασιλική	Κωνσταντινίδου Α. Μαρία	Παπαδοπούλου Αντιγόνη	Χαρδαβέλλα Μαγδαληνή
Δραγάτη Ελένη	Κωνσταντινίδου Χ. Μαρία	Παπαμανώλης Παναγιώτης	Χουρσεΐδου Θεοδώρα
Ερμείδου Δέσποινα	Μαηλιάν Άννα	Παπανικολάου Ιωάννης	Ψαρρού Ευδοκία
Ζήσιου Αγγελική	Μανδάλου Αγλαΐα	Παπασικονόμου Ιωάννα	Ψιρολιόλιου Αναστασία
Θανασούλα Σταυρούλα	Μαυρίδου Σοφία	Παρισιάδου Κυριακή	

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδροι: Ευλαβής Γεώργιος, Ματαπά Ελευθερία

Αντιπρόεδροι: Παππά Ελένη, Σαλπιγγίδου Κωνσταντίνα, Νικολάου Ελισσάβετ, Χρήστου Αγγελική

Τιμητική Επιτροπή Forum

Τσαλικάκης Δημήτριος	Αντωνάκης Νικόλαος	Χατζηβασιλείου Δέσποινα
Βασιλειάδου Ευτέρπη	Ταρασίδης Γεώργιος	Τσουλφάς Γεώργιος
Χατζοπούλου Ειρήνη	Τιτοπούλου Αλεξάνδρα	Τριανταφυλλίδης Γεώργιος

Τιμητική Επιστημονική Επιτροπή Forum

Αβραμίδης Γεώργιος	Θεολογίδου Ειρήνη	Λογοθέτη Μαρία	Πέτρου Άννα
Άγγου Μαρία	Ιορδανίδου Δέσποινα	Μαυρομουστάκη Ολίβια	Πολυκανδριώτης Τζαννής
Αθανασιάδου Ελισσάβετ	Καλώτα Μαλαματή	Μηνασίδου Ευγενία	Ποντισίδης Γεώργιος
Αθανασιάδου Ευανθία	Καμπούρογλου Θεοδώρα	Μπαλιόζογλου Γεώργιος	Πραντισίδου Δήμητρα
Αμανατίδου Μαρία	Κεραμιδά Λουκία	Μπιζας Λάμπρος	Σαμπανίδου Μαρίνα
Αριαντζίδου Αναστασία	Κολεσίδου Αθηνά	Ναλμπάντης Ευάγγελος	Σιώη Βασιλική
Βαηνά Φανή	Κοσκινάς Παναγιώτης	Ντότση Πασχαλίνα	Σκουτέλης Δημήτριος
Βενιοπούλου Δήμητρα	Κοτσάνη Κωνσταντία	Παλητζήκα Δήμητρα	Τσιγάρας Γεώργιος
Βεργαδή Ευτυχία	Κωνσταντικάκη Βαία	Πανταζοπούλου Μαρία	Τσολάκογλου Ιωάννης
Βοβλιανού Σταυρούλα	Κωστίκου Μαρία	Παντελίδου Παρθενόπη	Φώτη Ευδοκία
Βύρου Αικατερίνη	Κωτσής Απόστολος	Παπαγεωργίου Ελένη	Χατζηστυλλή Έλλη
Γιαννοπούλου Ευδοξία	Λαβδανίτη Μαρία	Παπαθεοδώρου Μαρία	Χρήστου Μαρία

Τόπος και Χρόνος Forum

Το 1^ο Forum της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του Ιπποκράτειου Γενικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης, θα πραγματοποιηθεί με τη φυσική παρουσία συμμετεχόντων στις 29, 30 & 31 Μαρτίου 2024, στη Θεσσαλονίκη, στο Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης Ιπποκράτειο.



ΣΗΜΕΙΑ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ

- Σταθμός Υποδοχής _ Γραμματειακή υποστήριξη _ Κτήριο Ε'
- Αμφιθέατρο «Μεταξά» _ Κτήριο Δ'
- Αμφιθέατρο «Γαγανάκη» _ Κτήριο Γ'
- Αίθουσα _ Δ'/Π _ Κτήριο Α' _ Όροφος _ 1^{ος}
- Αίθουσα _ Β'/ΠΠ _ Κτήριο Α' _ Όροφος _ 2^{ος}
- Αίθουσα _ Ε'/ΧΚ _ Κτήριο Α' _ Όροφος _ 3^{ος}
- Αίθουσα _ Α'Π/Δ _ Κτήριο Δ' _ Όροφος _ 4^{ος}
- Αίθουσα _ Γ'Π/Δ _ Κτήριο Δ' _ Όροφος _ 4^{ος}
- Αίθουσα _ Β'Π _ Κτήριο Β' _ Ισόγειο (δίπλα στο Φυσικοθεραπευτήριο)
- Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (ΤΕΠ) _ Κτήριο Α' _ Ισόγειο
- Χειρουργείο _ Κτήριο Γ' _ Όροφος _ 5^{ος}
- Αιμοδοσία

Επιστημονικό Πρόγραμμα

Το 1^ο Forum της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του Ιπποκρατείου ΓΝΘ αποτελείται αποκλειστικά από Κλινικά & Βιωματικά φροντιστήρια.

Συμμετοχή στα Βιωματικά & Κλινικά Φροντιστήρια

- Η παρακολούθηση των κλινικών & βιωματικών φροντιστηρίων είναι **ΔΩΡΕΑΝ**.
- Δηλώσεις εγγραφής στο Forum γίνονται μέσω του παρακάτω συνδέσμου (Google Form): <https://form.everestwebdeals.co/?form=83c2d2f07c45df22fc62b3e4d0422100>, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΓΝΘ «Ιπποκράτειο» και της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος.
- Οι συμμετέχοντες που έχουν κάνει προεγγραφή, είναι απαραίτητο κατά την προσέλευσή τους, να επιβεβαιώσουν την εγγραφή τους στο χώρο διεξαγωγής του κλινικού φροντιστηρίου.
- Νέες εγγραφές στο **Forum** θα μπορούν να γίνουν τις ημερομηνίες διεξαγωγής του.
- Οι συμμετέχοντες μπορούν να δηλώσουν **έως και τρία (3)** Κλινικά – Βιωματικά Φροντιστήρια.
- Οι συμμετέχοντες καλούνται να προσέλθουν 30 λεπτά πριν την έναρξη του κλινικού φροντιστηρίου στο χώρο διεξαγωγής του.
- Οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα στο Σταθμό υποδοχής να λαμβάνουν πληροφορίες σχετικά με τους χώρους και τις ώρες διεξαγωγής των κλινικών φροντιστηρίων.

Πιστοποιητικά Παρακολούθησης

- Τα πιστοποιητικά του **Forum** θα αποσταλούν σε **ηλεκτρονική μορφή** στους συμμετέχοντες μετά τη λήξη του.

Μοριοδότηση

Τα κλινικά φροντιστήρια θα μοριοδοτηθούν από την Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος.

- ✔ Κλινικά φροντιστήρια διάρκειας 1,5 – 2 ωρών: 2 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης.
- ✔ Κλινικά φροντιστήρια διάρκειας 3 ωρών: 3 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης.
- ✔ Κλινικά φροντιστήρια διάρκειας 4 ωρών: 4 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης.

Πρακτικά Forum

Τα πρακτικά του Forum θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης (www.ippokratio.gr).

Επικοινωνία

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 2313312295 // 2313312025 // 697 6892258 // 693 8764386 // 6934 633378

E-mail: nosekp@ippokratio.gr & nosyp@ippokratio.gr

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Η Πρόεδρος, η Οργανωτική και η Επιστημονική Επιτροπή του Forum επιθυμούν να ευχαριστήσουν ιδιαίτερα τους κάτωθι συντελεστές:

- ✔ Τον Διοικητή της 4ης Υγειονομικής Περιφέρειας Μακεδονίας & Θράκης.
- ✔ Τον Διοικητή του Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης & ΝΑΔΝΘ.
- ✔ Τον Αναπληρωτή Διοικητή του Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης.
- ✔ Την Αναπληρώτρια Διοικήτρια του ΝΑΔΝΘ.
- ✔ Τον Διευθυντή της Ιατρικής Υπηρεσίας του Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης.
- ✔ Τη Διευθύντρια Διοικητικής και Οικονομικής Υπηρεσίας του Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης.
- ✔ Τον Διευθυντή Τεχνικής Υπηρεσίας του Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης.
- ✔ Την Υποδιεύθυνση Πληροφορικής του Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης.
- ✔ Το Σωματείο Εργαζομένων του Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης.
- ✔ Τον Πρόεδρο και το Διοικητικό Συμβούλιο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος.
- ✔ Τον Πρόεδρο και το Διοικητικό Συμβούλιο της ΠΑ.ΣΥ.Ν.Ο.- Ε.Σ.Υ.
- ✔ Τον Πρόεδρο και το Διοικητικό Συμβούλιο του 2ου Περιφερειακού Τμήματος της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος.
- ✔ Τον Τομέα Ποιότητας του Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης.
- ✔ Το Τμήμα Διατροφής του Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης.
- ✔ Το Αυτοτελές Γραφείο Προστασίας Δικαιωμάτων Ληπτών Υπηρεσιών Υγείας του Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης.

Τους Διευθυντές των κάτωθι κλινικών του Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης για τη διάθεση των αιθουσών διδασκαλίας:

- Β' Παθολογικής Κλινικής
- Β' Προπαιδευτικής Παθολογικής Κλινικής
- Δ' Παθολογικής Κλινικής
- Β' Προπαιδευτικής Χειρουργικής Κλινικής
- Ε' Χειρουργικής Κλινικής
- Α' Παιδιατρικής Κλινικής
- Γ' Παιδιατρικής Κλινικής
- Β' Μαιευτικής/Γυναικολογικής Κλινικής
- Γ' Μαιευτικής/Γυναικολογικής Κλινικής

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ

Παρασκευή, 29 Μαρτίου 2024

Κλινικό Φροντιστήριο

«Εκπαίδευση κλινικών εκπαιδευτών: Πώς γίνεται κανείς κατάλληλος εκπαιδευτής - Από τη θεωρητική εκπαίδευση στην πρακτική εφαρμογή»

Συντονισμός-Σχεδιασμός-Παρουσίαση: Ιορδανίδου Δέσποινα, Ιατρός Αναισθησιολόγος, MSc, PhD, Συντονίστρια-Διευθύντρια Αναισθησιολογικού Τμήματος, ΓΝΘ Ιπποκράτειο. **Εκπαιδευτές: Γιακουμή Φανή**, Νοσηλεύτρια, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Αναισθησιολογικού, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Μιχαηλίδου Θεοδώρα**, Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Αναισθησιολογικού, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Παλάσκας Μιχαήλ**, Νοσηλευτής, Αναισθησιολογικό, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Πλιόκας Απόστολος**, Νοσηλευτής, MSc, Προϊστάμενος ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Παππά Ελένη**, Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Συντονίστρια Εκπαίδευσης Εντατικής & Επείγουσας Νοσηλευτικής Ειδικότητας 4^{ης} ΥΠΕ, ΝΥ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: να εισάγει τις θεωρητικές γνώσεις για μία σωστή και επιτυχημένη εκπαιδευτική διαδικασία και να εκπαιδεύσει τους «υποψήφιους εκπαιδευτές» στην εφαρμογή των τεχνικών και δεξιοτήτων που απαιτούνται.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το τέλος του κλινικού φροντιστηρίου οι εκπαιδευόμενοι: Θα έχουν πάρει τις θεωρητικές γνώσεις για:

- ✔ Τις ιδιαιτερότητες της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- ✔ Το πώς στήνει κανείς τη δομή μιας σωστής εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- ✔ Το πώς να κάνει μία σωστή διάλεξη ή πώς να διδάξει με επιτυχία μία δεξιότητα.
- ✔ Το πώς στήνεται ένα εικονικό σενάριο με μοίρασμα ρόλων ως τρόπο εκπαίδευσης θα μάθουν να:
 - ο Προάγουν τη γνώση μέσω της δημιουργίας μίας κλειστής συζήτησης μεταξύ των εμπλεκομένων στο σενάριο κατά τη διάρκεια της ανάδρασης-feedback.
 - ο Αξιολογούν σωστά και δίκαια τις ενέργειες των άλλων, μέσω της διαδικασίας της ανοικτής συζήτησης, κατά την οποία ελαχιστοποιείται το αίσθημα της αρνητικής κριτικής και ενθαρρύνεται η βελτίωση των ικανοτήτων του αποδέκτη, προάγοντας και με αυτό τον τρόπο τη γνώση.

Ομάδα στόχος: έως 25 κλινικοί εκπαιδευτές και επαγγελματίες υγείας που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων.

Διάρκεια: 4 ώρες.

Κλινικό Βιωματικό Φροντιστήριο

«Η αναγνώριση και η αποδοχή του εαυτού και του Άλλου»

Σχεδιασμός-Παρουσίαση: Λαζαρίδου Χρυσούλα, Ψυχολόγος - Ψυχαναλύτρια, MSc, Αυτοτελές Γραφείο Προστασίας Δικαιωμάτων Ληπτών Υπηρεσιών Υγείας του Ιπποκρατείου ΓΝ Θεσσαλονίκης.

Σκοπός: Η αναγνώριση και η κατανόηση των συναισθημάτων, των ρεαλιστικών επιθυμιών μας αλλά και του Άλλου, σε συνάρτηση με τις συνθήκες που αναδύονται μέσα στην καθημερινή αλληλεπίδραση.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το πέρας του κλινικού βιωματικού φροντιστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να αναρωτηθούν για τους εσωτερικούς τους μηχανισμούς που λειτουργούν, ή όχι, στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και αυτογνωσίας, δίνοντας ταυτόχρονα έμφαση στην αναγνώριση της δόμησης του εαυτού και την τοποθέτηση-παρουσίασή του (αυτοεικόνα) στις σχέσεις με τον Άλλον (προσωπικές, κοινωνικές, επαγγελματικές).

Ομάδα στόχος: Έως 25 επαγγελματίες υγείας που εργάζονται σε κλινικό χώρο.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Βασικές πρακτικές επικοινωνίας με άτομα με προβλήματα ακοής & Πρόσβαση ατόμων με οπτική βλάβη στο σύστημα υγείας»

Συντονίστρια: Σαλπγιγίδου Κωνσταντίνα, Νοσηλεύτρια, MSc, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Ειδικότητας Παιδών 4^{ης} ΥΠΕ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Εκπαιδευτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ).

Σχεδιασμός-Παρουσίαση:

Γεωργοκωστόπουλος Χρήστος, Παιδιατρικός Εργοθεραπευτής, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Εκπαιδευτικός Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, **Κουζέλης Σπύρος**, Διερμηνέας Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και Εκπαιδευτικός Ε.Ν.Γ., **Καλλέ Πασχαλίνα**, Εκπαιδευτρια Κινητικότητας Προσανατολισμού και Δεξιοτήτων Καθημερινής Διαβίωσης για Άτομα με Μερική ή Ολική Απώλεια Όρασης.

Το κλινικό φροντιστήριο χωρίζεται σε δύο ενότητες και αφορά την διαχείριση ασθενών στο σύστημα υγείας:

Πρώτη ενότητα: ασθενείς με οπτική βλάβη (μερική ή ολική απώλεια όρασης).

Δεύτερη ενότητα: ασθενείς με κώφωση και βαρηκοΐα.

Σκοπός:

Πρώτη ενότητα: η ανάδειξη κατάλληλων δεξιοτήτων επικοινωνίας με ασθενείς με οπτική βλάβη (μερική ή ολική απώλεια όρασης).

Δεύτερη ενότητα: η ευαισθητοποίηση σε θέματα κώφωσης και βαρηκοΐας και η παροχή πληροφοριών σχετικά με τις καλές πρακτικές οπτικής αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας με κωφούς και βαρήκοους πολίτες στον χώρο της υγείας.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το πέρας του κλινικού φροντιστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

Πρώτη ενότητα:

- ✔ Να αναπτύσσουν κατάλληλες δεξιότητες επικοινωνίας με ασθενείς με οπτική βλάβη (μερική ή ολική απώλεια όρασης).
- ✔ Να αντιμετωπίζουν τις πρόσθετες δυσκολίες στις διαδικασίες που αφορούν στη γραφειοκρατία, στη συνοδεία τους σε άγνωστο χώρο, στην πρόσβαση τους σε γραπτές οδηγίες, ιατρικές συνταγές κλπ.
- ✔ Στο πλαίσιο αυτό θα προβληθούν (και μέσω κλινικών σεναρίων) οι βασικές τεχνικές συνοδείας ατόμων με οπτική βλάβη, καθώς και κατάλληλα πρωτόκολλα επικοινωνίας.

Δεύτερη ενότητα:

- ✔ Να εξοικειωθούν με την κώφωση και τη βαρηκοΐα εν γένει.
- ✔ Να αναγνωρίζουν τις ανάγκες των κωφών και βαρήκων πολιτών στον χώρο της υγείας.
- ✔ Να εφαρμόζουν καλές πρακτικές και εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας με κωφούς/βαρήκοους πολίτες.
- ✔ Να αναπτύξουν και να πραγματώνουν απλές οπτικοκεντρικές επικοινωνιακές συνθήκες.

Ομάδα στόχος: Έως 20-25 επαγγελματίες υγείας με κλινικό έργο.

Διάρκεια: 4 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Σχεδιασμός προγράμματος για την πρόληψη των πτώσεων σε Γενικό Νοσοκομείο»

Σχεδιασμός-Παρουσίαση: Ευλαβής Γεώργιος, Νοσηλευτής, MSc, Προϊστάμενος 1^{ου} Νοσηλευτικού Τομέα, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισηγητές (αλφαβητικά): **Αηδονούδης Βάϊος**, Νοσηλευτής, MSc, Μονάδα Εντατικής Θεραπείας, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Κάμτσιου Δημήτριος**, Νοσηλευτής, MSc, Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (ΤΕΠ), ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Λιακοπούλου Παρασκευή**, Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Αναπληρώτρια Προϊσταμένη, Β' Παθολογική Κλινική, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Μόσχογλου Ζαχαρίας**, Νοσηλευτής, Παιδοψυχιατρική Κλινική, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: η παροχή του θεωρητικού – οργανωτικού πλαισίου, επί του οποίου θα μπορούσαν να βασιστούν δράσεις για την πρόληψη των πτώσεων ασθενών σε ένα Γενικό Νοσοκομείο.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: οι εκπαιδευόμενοι μετά το τέλος του κλινικού φροντιστηρίου θα είναι σε θέση να:

- ✔ Ταξινομούν τις πτώσεις και απαριθμούν τους παράγοντες κινδύνου.
- ✔ Καταγράφουν μια πτώση ανάλογα με τις συνέπειες που προκάλεσε στον ασθενή.
- ✔ Γνωρίζουν τα στάδια του στρατηγικού σχεδιασμού που απαιτούνται για τη συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων που μπορούν να οδηγήσουν σε μείωση του ποσοστού των πτώσεων στο νοσοκομείο τους.

Ομάδα στόχος: Έως 25 άτομα, στελέχη νοσηλευτικής διοίκησης (διευθυντές υπηρεσιών, προϊστάμενοι τομέων, τμημάτων ή αναπληρωτές τους), υπεύθυνοι γραφείων εκπαίδευσης – ποιότητας.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Βιωματικό Φροντιστήριο

«Βιωματικό εργαστήριο συναισθηματικής εκπαίδευσης»

Εισηγήτρια-Συντονίστρια: Παπαδημητρίου Κυριακή, MSc Public Health, Πρότυπα- συμπεριφορές, ΑΝΘ «ΘΕΑΓΕΝΕΙΟ».

Εισαγωγή: Τα συναισθήματα αποτελούν βασικό κομμάτι του εαυτού και είναι αλήθεια ότι δίνουν το χρώμα στη ζωή μας, καθορίζοντας την ποιότητά της. Καθώς η αυτογνωσία και η βασική συναισθηματική εκπαίδευση απουσιάζουν από την παιδεία του μέσου πολίτη, η εκπαίδευση σε δεύτερο χρόνο οδηγεί σε θεμελιώδη για τη ζωή δεξιότητα, αυτή της προσωπικής αυτοδιευθέτησης και απελευθέρωσης.

Σκοπός: σκοπός του εργαστηρίου είναι η βασική εκπαίδευση συναισθημάτων για τη διευκόλυνση στην καθημερινότητα.

Στόχοι: Μετά το τέλος του βιωματικού φροντιστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- ✔ Μάθουν οι επαγγελματίες υγείας να έρχονται σε επαφή με τα συναισθήματά τους.
- ✔ Τα αναγνωρίζουν και να μπορούν να τα μετουσιώσουν, προς όφελος του εαυτού, της ομαδικής εργασίας και του ασθενούς.

Εργαλεία- μέθοδοι:

- ✔ Ομαδική εργασία.
- ✔ Δουλειά σε μικρές ομάδες.
- ✔ Βιωματική εκπαίδευση.
- ✔ Ενεργητική συμμετοχή.
- ✔ Τεχνικές ενσυνειδητότητας.

Ομάδα στόχος: Έως 25 επαγγελματίες υγείας που έχουν κλινικό έργο.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Αρχική εκτίμηση & Αντιμετώπιση Πολυτραυματία στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (ΤΕΠ) σύμφωνα με τις βασικές αρχές του ATLS (Advanced Trauma Life Support)»

Σχεδιασμός-Εκπαιδευτές: Κάμτσιου Δημήτριος, Νοσηλεύτης, MSc, ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Μαυρομουστάκη Ολίβια, Χειρουργός-Εντατικολόγος, MSc, Διευθύντρια Συντονίστρια ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Πλιόκας Απόστολος, Νοσηλεύτης, MSc, Προϊστάμενος ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Τσιφτσής Χρήστος, Βοηθός Νοσηλευτή, ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Παρασκευή, 29 Μαρτίου 2024

Σκοπός: Η εκπαίδευση σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο στις βασικές γνώσεις που αφορούν την αρχική εκτίμηση και αντιμετώπιση του πολυτραυματία στα τμήματα επειγόντων περιστατικών σύμφωνα με τις αρχές του ATLS.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του κλινικού φροντιστηρίου οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- ✔ Να εφαρμόσουν βασικές, αλλά συχνά σωτήριες για τη ζωή του τραυματία, δεξιότητες διαχείρισης του αεραγωγού, του αερισμού και της κυκλοφορίας, ελέγχου της αιμορραγίας και ακινητοποίησης της Σπονδυλικής Στήλης (ΣΣ).
- ✔ Ταυτόχρονα ενισχύεται η κριτική σκέψη των εκπαιδευόμενων που καλούνται σε ρεαλιστικά σχεδιασμένα σενάρια προσομοίωσης να αντιδράσουν, να σκεφτούν, να σχεδιάσουν και να δράσουν όπως ακριβώς στην περίπτωση ενός πραγματικού συμβάντος αντιμετώπισης τραυματία στο ΤΕΠ.

Ομάδα στόχος: Έως 25 επαγγελματίες υγείας και φοιτητές Νοσηλευτικής.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Αναζητώντας το win - win.

Συγκρούσεις επαγγελματιών υγείας, αιτίες και στρατηγικές επίλυσης στην ΠΦΥ»

Συντονισμός: Κεραμιδά Λουκία, Νοσηλεύτρια, RN, MSc, Κ.Υ. Ζαγκλιβερίου, Πρόεδρος ΠΑ.ΣΥ.ΝΟ.-Π.Φ.Υ.-Ε.Σ.Υ. Θεολογίδου Ειρήνη, Νοσηλεύτρια, RN, MSc, Κ.Υ. Αμύνταιου, Γενική Γραμματέας ΠΑ.ΣΥ.ΝΟ.-Π.Φ.Υ.-Ε.Σ.Υ.

Εκπαιδευτές: Κεραμιδά Λουκία, Νοσηλεύτρια, RN, MSc, Κ.Υ. Ζαγκλιβερίου, Πρόεδρος ΠΑ.ΣΥ.ΝΟ.-Π.Φ.Υ.-Ε.Σ.Υ., Πέγιου Φανή, Νοσηλεύτρια, RN, MSc, PhD(c) Κοινωνική & Οικογενειακή Νοσηλευτική EnhANCE, Πρόγραμμα «Βοήθεια στο Σπίτι» Πτολεμαΐδα.

Σκοπός: Η σύγκρουση είναι μια δυναμική διαδικασία και η κλιμάκωσή της έχει διαδοχικά στάδια. Σκοπός του φροντιστηρίου είναι, να ενημερώσει αφενός για το θεωρητικό πλαίσιο των συγκρούσεων, των αιτιών και των συνεπειών τους και αφετέρου να παρουσιάσει τους τρόπους επίλυσης και αποκλιμάκωσής τους. Η διαχείριση των συγκρούσεων διαφοροποιείται ανάλογα με τα χαρακτηριστικά που συνθέτουν τα εμπλεκόμενα μέρη με τα άτομα να τείνουν στην εφαρμογή διαφορετικών μοντέλων συμπεριφοράς.

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

Επίπεδο γνώσεων:

- ✔ Να αναγνωρίζουν τις αιτίες των συγκρούσεων που φορτίζουν το εργασιακό κλίμα και ενεργοποιούν διενέξεις και προστριβές μεταξύ των εργαζομένων.
- ✔ Να κατανοήσουν τις συνέπειες που προκύπτουν από τις συγκρούσεις.

Επίπεδο δεξιοτήτων:

- ✔ Να κατανοήσουν τα στάδια της σύγκρουσης, την κλιμάκωση αλλά και την αποκλιμάκωση της.
- ✔ Να κατανοήσουν τον τρόπο διαχείρισης των συγκρούσεων και τα διαφορετικά μοντέλα συμπεριφοράς.

Επίπεδο στάσεων:

- ✔ Να υιοθετήσουν θετική στάση ως προς τη διαχείριση των συγκρούσεων, καθώς μπορούν να γίνουν δημιουργικές σε έναν οργανισμό, με τελικό πάντα στόχο την βελτίωση της ποιότητας φροντίδας των ασθενών αλλά και την αύξηση της εργασιακής ικανοποίησης.

Ομάδα στόχος: Έως 30 Νοσηλευτές, φοιτητές νοσηλευτικής και άλλοι επαγγελματίες υγείας που εργάζονται σε υπηρεσίες υγείας.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Παρασκευή, 29 Μαρτίου 2024

Κλινικό Φροντιστήριο

«Προφύλαξη λοιμωδών νοσημάτων μετά από έκθεση»

Εισηγήτρια-Συντονίστρια:

Κούρτη Μαρία: MD, MSc, PhD, Παιδίατρος / Παιδοογκολόγος - Λοιμωξιολόγος, Επιμελήτρια Α' ΕΣΥ, Γ' Παιδιατρική Κλινική ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Η καθημερινή επαφή των επαγγελματιών υγείας με ασθενείς, η ανάγκη στενής επαφής μαζί τους για την παροχή περίθαλψης αλλά και ο χειρισμός εξοπλισμού είναι δυνατό να προκαλέσει τραυματισμό θέτοντας τους εργαζόμενους στο χώρο της υγείας σε κίνδυνο να τραυματιστούν αλλά και να εκτεθούν σε παθογόνο μικροοργανισμό. Το νοσηλευτικό προσωπικό βρίσκεται στην πρώτη θέση επικινδυνότητας για λοίμωξη μετά από επαγγελματική έκθεση. Η προφύλαξη μετά την έκθεση (PEP), είναι οποιαδήποτε προληπτική ιατρική θεραπεία που ξεκινά μετά την έκθεση σε παθογόνο για να αποφευχθεί η εμφάνιση λοίμωξης.

Σκοπός: σκοπός της παρουσίασης είναι να εστιάσουμε στα κύρια παθογόνα που προκαλούν κατά γενική παραδοχή τις πιο σοβαρές λοιμώξεις, καθώς επίσης και στο είδος της προφύλαξης που συστήνεται μετά από ατυχηματική έκθεση στα παθογόνα αυτά.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: μετά το τέλος του κλινικού φροντιστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

- ✔ Να αναγνωρίζουν τον τρόπο επαγγελματικής έκθεσης σε παθογόνους μικροοργανισμούς (μέσω διαδερμικού ενοφθαλμισμού, μέσω έκθεσης σε παθογόνο μικροοργανισμό από την αναπνευστική οδό, την πεπτική οδό ή μέσω άμεσης επαφής).
- ✔ Να αναγνωρίζουν τις σοβαρότερες λοιμώξεις που είναι δυνατό να προκληθούν μέσω διαδερμικού τραυματισμού ή μέσω επαφής βλεννογόνων ή μέσω μη άθικτου δέρματος όπως το AIDS, και οι ηπατίτιδες Β και C.
- ✔ Να αξιολογούν τους παράγοντες που επηρεάζουν τον κίνδυνο μολυσματικότητας.
- ✔ Να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές πρότυπων οδηγιών για προφύλαξη μετά από έκθεση σε παθογόνους μικροοργανισμούς.
- ✔ Να αντιμετωπίζουν και να εκτιμούν περιστατικά ατυχήματος με μεταδιδόμενους παθογόνους μικροοργανισμούς.

Ομάδα στόχος: Έως 25 Επαγγελματίες υγείας που έχουν κλινικό έργο.

Διάρκεια: 2 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Νέες κατευθύνσεις στην εκπαίδευση σχετικά με τις φυσικές καταστροφές και τους πολέμους και ο ιδιαίτερος ρόλος του Νοσηλευτή»

Συντονισμός: **Κοτσάνη Κωνσταντία**, Νοσηλεύτρια, MSc, Ειδικότητα Παιδιατρικής Νοσηλευτικής, Εξειδίκευση στη Καρδιοχειρουργική NJ, USA.

Εισηγητές: **Ντότση Πασχαλίνα**, Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Προϊσταμένη Διεύθυνσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας, ΓΝΘ «Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ», **Κοτσάνη Κωνσταντία**, Νοσηλεύτρια, MSc, Ειδικότητα Παιδιατρικής Νοσηλευτικής, Εξειδίκευση στην Καρδιοχειρουργική NJ, USA.

Εκπαιδευτές: **Ντότση Πασχαλίνα**, Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Προϊσταμένη Διεύθυνσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας, ΓΝΘ «Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ», **Κοτσάνη Κωνσταντία**, Νοσηλεύτρια, MSc, Ειδικότητα Παιδιατρικής Νοσηλευτικής, Εξειδίκευση στην Καρδιοχειρουργική NJ, USA., **Τόκου Δέσποινα**, Νοσηλεύτρια, MSc, 4η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας & Θράκης, Ειδικότητα Κοινωνικής Νοσηλευτικής/Δημόσιας Υγείας, **Μουταφτσής Κωνσταντίνος** Νοσηλευτής, Φυσιοθεραπευτής, MSc, PhD(c), Σχολικός Νοσηλευτής.

Παρασκευή, 29 Μαρτίου 2024

Στόχος: Στόχοι του φροντιστηρίου είναι η ενίσχυση των γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων σε διεθνή θέματα και σε εθνικά πρωτόκολλα διαλογής περιστατικών φυσικών καταστροφών και πολέμου. Οι νοσηλευτές είναι οι επαγγελματίες υγείας που βρίσκονται στην πρώτη γραμμή για την αντιμετώπιση των μαζικών καταστροφών.

Η αποτελεσματική αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών στο πεδίο της υγείας απαιτεί ισχυρή ηγεσία, στρατηγικό σχεδιασμό και διεπαγγελματική συνεργασία.

Εκπαιδευτικοί Στόχοι:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- ✔ Να έχουν τη γνώση του σχεδίου των καταστροφών του Υπουργείου Υγείας, καθώς επίσης να είναι εξοικειωμένοι με τον κατάλληλο εξοπλισμό επικοινωνίας σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
- ✔ Να χρησιμοποιούν μοντέλα για το στιγμιαίο συντονισμό σε περιπτώσεις φυσικών καταστροφών και πολέμου.
- ✔ Αναγνώριση διεθνών και εθνικών πρωτοκόλλων για τη διαλογή περιστατικών σε περίπτωση πολέμου.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- ✔ Να αναγνωρίζουν τα καθήκοντα των νοσηλευτών στη διαλογή των ασθενών και των πόρων εν μέσω μιας καταστροφής.
- ✔ Να γίνουν εξειδικευμένοι νοσηλευτές, ικανοί να παρέχουν φροντίδα, κατέχοντας δεξιότητες διαχείρισης καταστροφών σε κάθε φάση.
- ✔ Να επιλύουν προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια των μαζικών καταστροφών.

Σε επίπεδο στάσεων:

- ✔ Η εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου σχεδίου ετοιμότητας στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών τους δίνει την ικανότητα να δημιουργήσουν ένα ολοκληρωμένο πλάνο εκπαίδευσης ικανό να διαχειριστούν τέτοιες έκτακτες καταστάσεις.

Ομάδα στόχος: Έως 30 νοσηλευτές και φοιτητές νοσηλευτικής, στο πλαίσιο ανάπτυξης δεξιοτήτων, για την απόκτηση γνώσεων στην εφαρμογή φυσικών καταστροφών και πολέμου.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φρονιστήριο

«Διαχείριση πυρκαγιάς - Αρχές εκκένωσης στη MENN»

Εισηγήτρια-Συντονίστρια: Καμπούρογλου Θεοδώρα, TEN, MSc, PhD(c), Γραφείο Διεύθυνσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας ΓΝΘ Παπαγεωργίου, Senior Instructor ETS Major Medical Incident Management, Συνεργάτης ΜΠΣ, «Διεθνής Ιατρική - Ιατρική των Καταστροφών» ΕΚΠΑ.

Εκπαιδευτριες: Καμισάκη Δέσποινα, TEN, MSc, Αναισθησιολογικό Τμήμα, ΓΝΘ Παπαγεωργίου
Κουρλή Κλεονίκη, TEN, Βιολόγος, Β' MENN ΑΠΘ, ΓΝΘ Παπαγεωργίου, Παπαδοπούλου Στέλλα
TEN, MSc, Καρδιολογικό Τμήμα, ΓΝΘ Παπαγεωργίου.

Εισαγωγή: Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται αύξηση στη συχνότητα εμφάνισης φυσικών αλλά και ανθρωπογενών - τεχνολογικών κρίσεων έχοντας σημαντικές επιπτώσεις στα συστήματα υγείας και στα Νοσοκομεία. Για να μπορέσουν τα Νοσοκομεία να μειώσουν τον αριθμό των επιπτώσεων (ανθρώπινες ζωές, υλικές και οικονομικές απώλειες) θα πρέπει να προετοιμαστούν λαμβάνοντας προληπτικά μέτρα, εκπαιδύοντας το προσωπικό τους και εκπονώντας σχέδια απόκρισης σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς. Ιδιαίτερη μέριμνα θα πρέπει να υπάρχει για ευάλωτες ομάδες ασθενών όπως στα νεογνά της Μονάδας Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών δεδομένης της κρισιμότητας της κατάστασης τους αλλά και της πολυπλοκότητας στη μεταφορά τους.

Παρασκευή, 29 Μαρτίου 2024

Σκοπός: Σκοπός του φροντιστηρίου είναι να προδιαγράψει και να καθορίσει τις βασικές απαιτήσεις και τις ανάγκες προς μία πρότυπη επιχειρησιακή οργάνωση των Μονάδων και την απόκρισή τους με τη μορφή ξεκάθαρων και αυτόνομων βημάτων. Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μία ολοκληρωμένη και σύγχρονη γνώση για την αποτελεσματική διαχείριση μιας πυρκαγιάς και τη διαδικασία εκκένωσης στη ΜΕΝΝ.

Συγκεκριμένα:

- ✦ Θα μάθουν να χειρίζονται τα μέσα πυρασφάλειας ενός Νοσοκομείου.
- ✦ Θα ενημερωθούν για την αλυσίδα Διοίκησης σε μία κατάσταση έκτακτης ανάγκης στο Νοσοκομείο.
- ✦ Θα βελτιώσουν τις ικανότητες τους στην ασφαλή εκκένωση μιας ΜΕΝΝ.

Ομάδα στόχος: Έως 25 επαγγελματίες Υγείας με κλινικό έργο.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Μετάγγιση αίματος και παραγώγων - Εθελοντική αιμοδοσία»

Σχεδιασμός-Συντονισμός: Κυρίτση Σταματούλα, Νοσηλεύτρια, Προϊσταμένη Αιμοδοσίας, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εκπαιδευτές: Κυρίτση Σταματούλα, Νοσηλεύτρια, Προϊσταμένη Αιμοδοσίας, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Μαυρουδή Κυριακή, Νοσηλεύτρια, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Αιμοδοσίας, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Κυργιάννη Σοφία, Νοσηλεύτρια, Αιμοδοσία, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Σιναδού Παγώνα, Νοσηλεύτρια, Αιμοδοσία, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Καραδοσίδου Μαγδαληνή, Νοσηλεύτρια, MSc, Αιμοδοσία, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Παπαδοπούλου Μάρθα, Νοσηλεύτρια, Αιμοδοσία, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Στάγια Αγλαΐα, Επισκέπτρια υγείας, MSc, Αιμοδοσία, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: Η παρουσίαση και κατανόηση τεχνικών λήψης αίματος και παραγωγήσής του, καθώς και των αρχών ασφαλούς μετάγγισης τους. Η προώθηση της Εθελοντικής Αιμοδοσίας.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: με την ολοκλήρωση του κλινικού φροντιστηρίου οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν λάβει γνώσεις, ώστε να μπορούν να συμβάλουν:

- ✦ Σε επίπεδο δεξιοτήτων: τόσο στην ασφαλή μετάγγιση των ασθενών, όσο και στην ορθή διαχείριση του αίματος και των παραγώγων, βελτιώνοντας την κλινική τους πρακτική.
- ✦ Σε επίπεδο στάσεων/συμπεριφοράς: να υιοθετήσουν και να εφαρμόζουν στην καθημερινή τους πρακτική τις γνώσεις που απέκτησαν, ώστε να γίνουν κοινωνοί στην προώθηση της Εθελοντικής Αιμοδοσίας.

Ομάδα στόχος: Έως 25 νοσηλευτές με κλινικό έργο.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Σακχαρώδης διαβήτης Τύπου Ι, νέες τεχνολογίες και εκπαίδευση παιδιών και οικογενειών»

Συντονισμός: Χαρέλα Ευαγγελία, Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Α' Παιδιατρικής κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο

Εκπαιδευτές: Νέμτσα Αγγελική, Νοσηλεύτρια, MSc, Α' Παιδιατρική Κλινική ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: Σκοπός του κλινικού φροντιστηρίου είναι η προσέγγιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στη διαχείριση του ΣΔΤ Ι όπου αυτό περιλαμβάνει:

- ✦ Μέτρηση γλυκόζης του αίματος.

Παρασκευή, 29 Μαρτίου 2024

- ✔ Σημεία χορήγησης ινσουλίνης.
- ✔ Συμπτώματα υπεργλυκαιμίας και υπογλυκαιμίας και αντιμετώπιση αυτών.
- ✔ Συντήρηση ινσουλίνης.

Επίσης και το ρόλο της τεχνολογίας σχετικά με τη διαχείριση του ΣΔΤ Ι.

Εκπαιδευτικός στόχος του κλινικού αυτού φροντιστηρίου είναι να μπορεί ο επαγγελματίας υγείας να κατανοήσει και να διαχειριστεί το πρακτικό κομμάτι του ΣΔΤ Ι.

Ομάδα στόχος: 25 άτομα επαγγελματίες υγείας και φοιτητές επαγγελματιών υγείας.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Εκπαιδευτικές τεχνικές στη νοσηλευτική επιστήμη»

Συντονισμός-Παρουσίαση-Εκπαιδευτές: **Καυκιά Θεοδώρα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, **Νικολάου Ελισσάβητ**, Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Παιδαγωγός, Γραφείο Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: Η αναγνώριση διαφορετικών μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας καθώς και η κατανόηση της δυναμικής τους με σκοπό την παροχή στους εκπαιδευόμενους των απαραίτητων θεωρητικών και μεθοδολογικών αρχών που διέπουν τα προγράμματα εκπαίδευσης και τη διδασκαλία των κλινικών δεξιοτήτων στη νοσηλευτική επιστήμη.

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

- ✔ Αναγνώριση εκπαιδευτικών τεχνικών και μεθόδων που επιστρατεύονται στη νοσηλευτική επιστήμη.
- ✔ Προσδιορισμός και ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών.
- ✔ Χρήση διδακτικών τεχνικών με στόχο τη διδασκαλία της νοσηλευτικής τόσο σε θεωρητικό όσο και κλινικό περιβάλλον μάθησης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το τέλος του κλινικού φροντιστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

- ✔ Να αξιοποιούν τις εκπαιδευτικές τεχνικές και τις γνώσεις τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- ✔ Να εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους με γνώμονα τις εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε εκπαιδευόμενου.
- ✔ Να δημιουργούν τις κατάλληλες συνθήκες εκπαίδευσης τόσο στο κλινικό περιβάλλον όσο και σε περιβάλλον κλινικών δεξιοτήτων.

Ομάδα στόχος: Έως 25 επαγγελματίες υγείας και φοιτητές επαγγελματιών υγείας.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Διαχείριση Κεντρικών Φλεβικών Καθετήρων»

Συντονισμός: **Χαρέλα Ευαγγελία**, Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Α' Παιδιατρικής κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εκπαιδευτές: **Θεοδωρίδου Αντιγόνη**, Νοσηλεύτρια, MSc, Αιμορροφιλικό Α' Παιδιατρικής κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Ρούμτσιου Μαρία**, Νοσηλεύτρια, MSc, ΝΕΛ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Γούτου Σοφία**, Νοσηλεύτρια, MSc, Τεχνητός νεφρός & Περιτοναϊκή Κάθαρση Α' Παιδιατρικής κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Χατζοπούλου Ελένη**, Νοσηλεύτρια, Α' Παιδιατρική κλινική ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Παρασκευή, 29 Μαρτίου 2024

Σκοπός– Εκπαιδευτικοί στόχοι: Η εκμάθηση και η επίδειξη της διαχείρισης των κεντρικών φλεβικών καθετήρων σύμφωνα με τις αρχές του πρωτοκόλλου που εφαρμόζεται για τους παιδιατρικούς ασθενείς. Κατά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- ✔ Προσεγγίζουν τον ΚΦΚ τηρώντας τις αρχές της αντισηψίας.
- ✔ Αξιολογούν τη βατότητα του καθετήρα.
- ✔ Αναγνωρίζουν σημεία πιθανής λοίμωξης.
- ✔ Φροντίζουν το σημείο εξόδου του καθετήρα.
- ✔ Χορηγούν υγρά, παρεντερική διατροφή και φάρμακα.
- ✔ Λαμβάνουν αιμοληψία, πραγματοποιούν ηπαρινισμό, εφαρμόζουν Lock therapy.

Ομάδα στόχος: Έως 25 επαγγελματίες υγείας.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Μετεγχειρητική φροντίδα ασθενούς με τραχειοστομία»

Συντονίστρια: **Ιωαννίδου Φαίδρα**, Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Προϊσταμένη 3^{ου} Νοσηλευτικού Τομέα, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σχεδιασμός-Παρουσίαση: **Τούλη Ερμιόνη**, Ειδικός Ιατρός ΩΡΛ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Φυσεκίδου Αλεξία**, Νοσηλεύτρια, Προϊσταμένη ΩΡΛ Κλινικής, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Νακούδη Χρυσούλα**, Νοσηλεύτρια, ΩΡΛ Κλινική, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Η επικοινωνία μεταξύ των επαγγελματιών υγείας μειώνει την πιθανότητα λαθών και συμβάλλει στην ενίσχυση της ασφαλούς παρεχόμενης φροντίδας.

Σκοπός: Η εκμάθηση τεχνικών φροντίδας της τραχειοστομίας, ώστε να επιτυγχάνεται σωστός αερισμός του ασθενή, μέσω της τραχειοστομίας, παρακάμπτοντας την ανώτερη αναπνευστική οδό.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το τέλος του κλινικού φροντιστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- ✔ Τα είδη σωλήνων τραχειοστομίας.
- ✔ Τα μέρη του σωλήνα τραχειοστομίας.
- ✔ Την καθημερινή χρήση – φροντίδα της τραχειοστομίας.
- ✔ Την αντιμετώπιση επειγόντων καταστάσεων σχετικά με την τραχειοστομία.

Ομάδα στόχος: Έως 20 επαγγελματίες υγείας.

Διάρκεια: 2 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Έγκαιρη ανίχνευση και πρόληψη επιθετικών και βίαιων συμπεριφορών στις Υπηρεσίες Υγείας»

Συντονιστής-Εκπαιδευτής: **Πολυκανδριώτης Τζαννής**, Νοσηλεύτης, RNMH, PgDip(Ed), Απόφοιτος Σχολής Δημόσιας Υγείας ΠΑ.ΔΑ., Ψ.Ν.Α., Γενικός Γραμματέας Ε.Ν.Ε.

Σκοπός & Εκπαιδευτικοί Στόχοι:

- ✔ Το κλινικό φροντιστήριο έχει σκοπό στην πληροφόρηση και στον προσδιορισμό των παραγόντων που συμβάλουν στην εμφάνιση επιθετικών και βίαιων συμπεριφορών εντός των Υπηρεσιών Υγείας.
- ✔ Επιπροσθέτως θα αναπτυχθούν οι συνέπειες των βίαιων συμπεριφορών και πως αυτές επηρεάζουν τους επαγγελματίες υγείας σε προσωπικό, επαγγελματικό και κοινωνικό επίπεδο.

Παρασκευή, 29 Μαρτίου 2024

- ✓ Ακόμη, οι συμμετέχοντες μέσω role playing θα εκπαιδευτούν σε τεχνικές διαχείρισης και αποκλιμάκωσης επιθετικών και βίαιων συμπεριφορών.

Στο τέλος του κλινικού φροντιστηρίου θα είναι σε θέση να αξιολογούν και να προλαμβάνουν τους παράγοντες που προκαλούν επιθετικές και βίαιες συμπεριφορές και να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες τεχνικές επικοινωνίας με σκοπό τη πρόληψη των επεισοδίων βίας.

Ομάδα στόχος: Νοσηλευτές και Επαγγελματίες υγείας οι οποίοι εργάζονται σε υπηρεσίες υγείας.

Διάρκεια: 3 ώρες

Κλινικό Φροντιστήριο

«Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης θυμού»

Συντονιστές-Εκπαιδευτές:

Κουφοκώσιος Αναστάσιος, Νοσηλεύτης Ψυχικής Υγείας, Προϊστάμενος Β' Οξεία, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης, Εκπαιδευτής Εκπαιδευτών Ενηλίκων.

Μπαλιόζογλου Γεώργιος, Νοσηλεύτης Ψυχικής Υγείας, MSc, Προϊστάμενος ΤΕΠ, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης, Αντιπρόεδρος της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος, Πρόεδρος στο 2^ο Περιφερειακό Τμήμα της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος Μακεδονίας και Θράκης.

Εισαγωγή: «Ο καθένας μπορεί να θυμώσει, αυτό είναι εύκολο, αλλά το να θυμώσει κανείς, με το σωστό άτομο, στο σωστό βαθμό και στη σωστή στιγμή, για τη σωστή αιτία και με το σωστό τρόπο, είναι δύσκολο» Αριστοτέλης Ηθικά - Νικομάχεια.

Ο θυμός είναι ένα από τα επτά βασικά συναισθήματα του ανθρώπου, που προκαλεί μεγάλα προβλήματα και παρουσιάζει μεγάλη δυσκολία στην διαχείρισή του

Σκοπός του κλινικού φροντιστηρίου: Είναι να βοηθήσει τους συμμετέχοντες:

- ✓ Να ανακαλύψουν τον προσωπικό τους θυμό.
- ✓ Να αναγνωρίσουν τα σωματικά και ψυχικά συμπτώματα.
- ✓ Να αναγνωρίσουν τα στάδια του θυμού (Ελαφρώς εκνευρισμένος, ενοχλημένος, πολύ ενοχλημένος, θυμωμένος, πάρα πολύ θυμωμένος- οργισμένος) μέσα από προσωπικά παραδείγματα.

Μεθοδολογία: Θα εφαρμοστούν βιωματικοί τρόποι μάθησης (εργασία σε μικρότερες ομάδες, καταιγισμός ιδεών, παίξιμο ρόλων, ζωγραφική κ.α.).

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Οι συμμετέχοντες μετά το τέλος του φροντιστηρίου:

- ✓ Θα κατανοήσουν τον προσωπικό τους θυμό.
- ✓ Θα αναγνωρίσουν τα συμπτώματα.
- ✓ Θα αναπτύξουν δεξιότητες διαχείρισης του θυμού.

Ομάδα στόχος: Έως 30-35 Επαγγελματίες Υγείας.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Αυτοθεραπεία - Φυσικοθεραπευτικές Τεχνικές»

Εισηγήτρια-Συντονίστρια:

Χριστάρα-Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Καθηγήτρια ΔΙ.ΠΑ.Ε., Διευθύντρια Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία».

Βοηθοί συντονιστές: Μανουρά Αγάπη, Φυσικοθεραπεύτρια, MSc, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Σαλπγιγίδου Κωνσταντίνα**, Νοσηλεύτρια, MSc, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Ειδικότητας Παιδών 4^{ης} ΥΠΕ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Εκπαιδευτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ).

Σκοπός: Η εκμάθηση και επίδειξη διάφορων φυσικοθεραπευτικών τεχνικών αυτοθεραπείας, που βελτιώνουν τη σωματική ευελιξία και ευεξία, με στόχο την πρόληψη και αυτοδιαχείριση μυοσκελετικών και ψυχολογικών προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν λόγω των πολλαπλών απαιτήσεων του επαγγέλματος (μεγάλος φόρτος εργασίας-ψυχολογική πίεση κ.α.).

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το τέλος του κλινικού φροντιστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- ✓ Αναγνωρίζουν τις τεχνικές διαχείρισης - αυτοθεραπείας που βελτιώνουν τη σωματική και ψυχική τους ευεξία.
- ✓ Υιοθετήσουν και να εφαρμόζουν τις συγκεκριμένες δεξιότητες κατά περίπτωση προλαμβάνοντας έτσι τα διάφορα μυοσκελετικά και ψυχολογικά προβλήματα με αποτέλεσμα την βελτίωση τόσο της σωματικής και ψυχολογικής ευεξίας όσο και της εργασιακής τους απόδοσης.

Ομάδα στόχος: Έως 25 επαγγελματίες υγείας που έχουν κλινικό έργο.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Καθαρισμός - Απολύμανση - Αποστείρωση Εργαλείων. Ορθή Πρακτική»

Σχεδιασμός-Παρουσίαση-Εκπαιδευτές: Αλεκτορίδου Χρυσούλα, Νοσηλεύτρια, MSc, NEA, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Γουμπέρη Στυλιανή-Ειρήνη**, Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), NEA, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Κοσμίδου Ευτέρπη**, Νοσηλεύτρια, MSc, NEA, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Η διαχείριση των εργαλείων (κρίσιμων/ημικρίσιμων/μη κρίσιμων) αποτελεί μία σημαντική λειτουργία που επηρεάζει τη διασπορά μολυσματικών παραγόντων, τη διάρκεια ζωής και λειτουργικότητα των εργαλείων και κατά συνέπεια το κόστος παροχής υπηρεσιών υγείας.

Στόχος: Η παροχή γνώσεων - συστάσεων για τη σωστή διαχείριση των εργαλείων που θα εξασφαλίζει το σωστό καθαρισμό τους και θα αποτρέπει λανθασμένες πρακτικές.

Σκοπός: Η επιστημονική προσέγγιση του σχεδιασμού της διαδικασίας καθαρισμού και συντήρησης εργαλείων όπως και η κατανόηση σχετικών εννοιών και πρακτικών.

Αναμενόμενα Αποτελέσματα:

Σε επίπεδο γνώσεων: Να γνωρίζουν τις ασφαλείς τεχνικές διαχείρισης εργαλείων και να επισημαίνουν τις λανθασμένες τεχνικές.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων: Να έχουν την ικανότητα να διαχειρίζονται σωστά τα χρησιμοποιημένα εργαλεία.

Σε επίπεδο στάσεων/συμπεριφοράς: Η υιοθέτηση σωστών πρακτικών διαχείρισης εργαλείων.

Ομάδα στόχος: Έως 30 επαγγελματίες υγείας και φοιτητές Νοσηλευτικής & Μαιευτικής.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Λοιμώδη νοσήματα στην κοινότητα - ο ρόλος του νοσηλευτή. Πεποιθήσεις - Αξιολόγηση - Γνώσεις»

Συντονισμός: Κεραμιδά Λουκία, Νοσηλεύτρια, RN, MSc, Κ.Υ. Ζαγκλιβερίου, Πρόεδρος ΠΑ.ΣΥ.ΝΟ.-Π.Φ.Υ.-Ε.Σ.Υ., Μπακιρτζίδου Κωνσταντία, Νοσηλεύτρια, RN, MSc, Κ.Υ. Ξάνθης.

Εκπαιδευτές: Μπακιρτζίδου Κωνσταντία, Νοσηλεύτρια, RN, MSc, Κ.Υ. Ξάνθης, Σιώπη Βάγια, Νοσηλεύτρια, RN, MSc, Κ.Υ. Αλεξανδρούπολης.

Σκοπός: Σκοπός του φροντιστηρίου είναι η αξιολόγηση και ο εμπλουτισμός των γνώσεων των νοσηλευτών στα λοιμώδη που αφορούν στην κοινότητα, με ταυτόχρονη ενίσχυση του ρόλου τους στην πρόληψη αυτών.

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

Επίπεδο γνώσεων:

- ✔ Να αναγνωρίζουν τα λοιμώδη νοσήματα.
- ✔ Να γνωρίζουν τους τρόπους μετάδοσης και προφύλαξης.

Επίπεδο δεξιοτήτων:

- ✔ Να εφαρμόζουν προγράμματα ενημέρωσης.
- ✔ Να εκτιμούν τους κινδύνους.
- ✔ Να λαμβάνουν μέτρα προφύλαξης.

Επίπεδο στάσεων:

- ✔ Να μεταδίδουν με επιστημονικότητα και εγκυρότητα τις γνώσεις τους στην κοινότητα.

Ομάδα στόχος: Νοσηλευτές, φοιτητές νοσηλευτικής.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Τεχνικές αποκλιμάκωσης επιθετικής συμπεριφοράς στο νοσοκομείο»

Συντονισμός-Παρουσίαση-Εκπαιδευτής: Σαρηγιαννίδης Αλέξιος, Ψυχίατρος, Επιμελητής Α', ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εκπαιδευτές: Κουλούρης Αθανάσιος, Νοσηλευτής, MSc, Προϊστάμενος Ορθοπαιδικής κλινικής, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Χαντζή Βάγια, Νοσηλεύτρια, MBA, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Πνευμονολογικής κλινικής, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: Η παρουσίαση και κατανόηση των τεχνικών αποκλιμάκωσης επιθετικής συμπεριφοράς.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: με την ολοκλήρωση του κλινικού φροντιστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν:

- ✔ Την διεγερτική/επιθετική συμπεριφορά.
- ✔ Τα αίτια που οδηγούν σε μια τέτοια συμπεριφορά.
- ✔ Τους τρόπους διαχείρισης και αντιμετώπισης αυτής.
- ✔ Να Αποκτήσουν κλινικές δεξιότητες μέσα από την επίδειξη σεναρίων.

Ομάδα στόχος: Έως 15 επαγγελματίες υγείας με κλινικό έργο.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Αγωγή και πρόληψη της υγείας της γυναίκας: 3 άξονες»

Σχεδιασμός-Παρουσίαση-Εκπαιδευτές:

Κυργιαφίνη Γεωργία, Μαία, Οικογενειακός Προγραμματισμός, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Κυματή Βασιλική**, Μαία, Οικογενειακός Προγραμματισμός, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: Αγωγή στην πρόληψη της υγείας της γυναίκας στους τρεις άξονες:

1. Μαστός.
2. Τράχηλος.
3. Μήτρα – ωοθήκες και επίδειξη της Τεχνικής Αυτοεξέτασης Μαστού.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το τέλος του κλινικού φροντιστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- ✔ Να αναγνωρίζουν την τρισδιάστατη μορφή του γυναικολογικού καρκίνου.
- ✔ Να περιγράφουν την τεχνική αυτοεξέτασης μαστού.
- ✔ Να συσχετίζουν υπηρεσίες υγείας και άξονες.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- ✔ Να εφαρμόζουν ορθά την τεχνική αυτοεξέτασης μαστού.

Σε επίπεδο στάσεων /συμπεριφοράς:

- ✔ Να υιοθετήσουν μεθόδους πρόληψης: Αυτοεξέταση Μαστού, TEST PAP, HPV TEST, Απεικονιστικό Γυναικολογικό έλεγχο.
- ✔ Να παροτρύνουν την εφαρμογή των μεθόδων τόσο σε επαγγελματικό όσο και σε κοινοτικό επίπεδο.

Ομάδα στόχος: Έως 25 επαγγελματίες υγείας και φοιτητές μαιευτικής/νοσηλευτικής.

Διάρκεια: 2 ώρες.

Κλινικό Βιωματικό Φροντιστήριο

«Θεραπεύοντας τον θεραπευτή»

Παρουσίαση-Συντονισμός: **Νταφούλης Βάιος**, Διευθυντής Παιδοψυχιατρικής κλινικής, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εκπαιδευτές: **Καπερώνη Μαρία**, Κλινική Ψυχολόγος, MSc, PhD, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Νούνη Αθανασία**, Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Β' Προπαιδευτικής Παθολογικής Κλινικής, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: Η ενασχόληση με την τέχνη σε ένα περιβάλλον υγειονομικής περίθαλψης έχει ένα ευρύ φάσμα πλεονεκτημάτων:

- ✔ Χαλάρωση, ηρεμία και χαρά.
- ✔ Νέες συνδέσεις με άλλους ανθρώπους, συναδέλφους.
- ✔ Χαμηλότερη πίεση και άγχος.
- ✔ Μετασχηματισμό των αγχωτικών σκέψεων σε δραστηριότητες που είναι χαλαρωτικές και ευχάριστες.
- ✔ Δημιουργία κάτι μοναδικού που μας δίνει μια αίσθηση ευχαρίστησης και ολοκλήρωσης.

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Οι εργαζόμενοι υγείας, δεν είναι απαραίτητο να είναι εκπαιδευμένοι θεράποντες καλλιτέχνες για να χρησιμοποιούν τη δημιουργική διαδικασία της τέχνης για να «θεραπεύσουν» τους εαυτούς τους και τους άλλους.

Ομάδα στόχος: Έως 25 άτομα επαγγελματίες υγείας και φοιτητές επαγγελματιών υγείας.

Διάρκεια: 2 ώρες.

Σάββατο, 30 Μαρτίου 2024

Κλινικό Φροντιστήριο

«Καταρρίπτοντας τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις στο χώρο του Νοσοκομείου: Σεβάσου τη διαφορετικότητα!»

Συντονισμός: **Κοτσάνη Κωνσταντία**, Νοσηλεύτρια, MSc, Εξειδίκευση στη Καρδιοχειρουργική NJ, USA.

Εισηγητές: **Ντόση Πασχαλίνα**, Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Προϊσταμένη Διεύθυνσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας, ΓΝΘ «Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ», **Κοτσάνη Κωνσταντία**, Νοσηλεύτρια, MSc, Ειδικότητα Παιδιατρικής, Εξειδίκευση στην Καρδιοχειρουργική NJ, USA.

Εκπαιδευτές: **Κοτσάνη Κωνσταντία**, Νοσηλεύτρια, MSc, Ειδικότητα Παιδιατρικής Νοσηλευτικής, Εξειδίκευση στην Καρδιοχειρουργική NJ, USA, **Τόκου Δέσποινα**, Νοσηλεύτρια, MSc, 4η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας & Θράκης, Ειδικότητα Κοινωνικής Νοσηλευτικής/ Δημόσιας Υγείας, **Χότζα Γκρέκα**, Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Υπεύθυνη Νοσηλευτικής Υπηρεσίας, Γενική Κλινική Euromedica Κυανούς Σταυρός, Θεσσαλονίκη.

Εισαγωγή: Η αποτελεσματική αντιμετώπιση των στερεοτύπων στο πεδίο της υγείας απαιτεί ισχυρή ηγεσία, στρατηγικό σχεδιασμό και διεπαγγελματική συνεργασία.

Οι επαγγελματίες υγείας βρίσκονται μπροστά σε νέα δεδομένα και στερεότυπα και καλούνται να προσαρμοστούν στη σύγχρονη πραγματικότητα.

Σκοπός του Κλινικού Φροντιστηρίου είναι να εκπαιδεύσουμε τη νέα γενιά επαγγελματιών υγείας για τη διαμόρφωση και διδασχή συμπεριφορών και στάσεων:

- ✔ Βασισόμενων στην αρχή της ατομικότητας.
- ✔ Της διαφορετικότητας και ισότητας των δύο φύλων και των διεμφυλικών ατόμων.

Στόχοι του φροντιστηρίου είναι η ενίσχυση των γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων στην αναγνώριση των προκαταλήψεων και των ανισοτήτων του κοινωνικού φύλου.

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- ✔ Εξάλειψη των στερεοτυπικών αντιλήψεων.
- ✔ Σαφής οριοθέτηση της έννοιας του «φύλου».
- ✔ Ανάδειξη της αμφιταλάντευσης της φεμινιστικής θεωρίας ανάμεσα στη συνειδητή επιλογή και στην κοινωνική επιταγή.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- ✔ Αναγνώριση των καθηκόντων των νοσηλευτών στους ΛΟΑΤΚΙ+.
- ✔ Παροχή φροντίδας από εξειδικευμένους νοσηλευτές, ικανούς να παρέχουν φροντίδα, κατέχοντας δεξιότητες διαχείρισης των ασθενών βασιζόμενες στην αρχή της ατομικότητας.
- ✔ Επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν από την εφαρμογή των στερεοτυπικών συμπεριφορών.

Σε επίπεδο στάσεων:

- ✔ Η εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου σχεδίου ετοιμότητας στο χώρο του Νοσοκομείου τους δίνει την ικανότητα να δημιουργήσουν ένα ολοκληρωμένο πλάνο εκπαίδευσης ικανό για τη διαχείριση περιστατικών βίας και παρενόχλησης.

Ομάδα στόχος: Έως 40 άτομα νοσηλευτές καθώς και φοιτητές νοσηλευτικής, στο πλαίσιο ανάπτυξης δεξιοτήτων για την απόκτηση γνώσεων αναφορικά με την καταπολέμηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων στο χώρο του Νοσοκομείου.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Σάββατο, 30 Μαρτίου 2024

Κλινικό Φροντιστήριο

«Ηθική και Δεοντολογία στη Νοσηλευτική»

Εισηγήτριες-Συντονίστριες: **Σαλπγιγίδου Κωνσταντίνα**, Νοσηλεύτρια, MSc, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Ειδικότητας Παιδών 4^{ης} ΥΠΕ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Εκπαιδευτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ), **Παπαδημητρίου Αναστασία**, Νοσηλεύτρια, MSc, Παιδοογκολογικό Τμήμα, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Ειδικότητας Ψυχικής Υγείας 4^{ης} ΥΠΕ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Εκπαιδευτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ).

Εισαγωγή: Η Δεοντολογία αποτελεί το επιστέγασμα της εφαρμοσμένης επαγγελματικής ηθικής, ορίζει τις βασικές αρχές που πρέπει να διέπουν την άσκηση κάποιου επαγγέλματος, μας υποδεικνύει ποιο είναι το πρότερον, το αναγκαίο, το ορθό. Στο χώρο της υγείας, η Ηθική και η Δεοντολογία έχουν πρωταρχική θέση. Ο Εθνικός Κώδικας Νοσηλευτικής Δεοντολογίας στοχεύει:

- ✓ Στη διαφύλαξη της ασφάλειας και στην προστασία των ατόμων και της κοινωνίας γενικότερα, που είναι αποδέκτες της φροντίδας σε όλα τα επίπεδα (προαγωγή υγείας, πρόληψη, φροντίδα, θεραπεία και αποκατάσταση).
- ✓ Στην προστασία του Νοσηλευτικού επαγγέλματος ρυθμίζοντας τις σχέσεις τόσο των Νοσηλευτών μεταξύ τους, όσο και με τους άλλους επαγγελματίες υγείας.

Σκοπός: Η παρουσίαση των βασικών αρχών του Κώδικα Ηθικής Δεοντολογίας των νοσηλευτών, μέσα από παραδείγματα, με ιδιαίτερη έμφαση στη σωστή επικοινωνία μεταξύ ασθενή και επαγγελματία υγείας αλλά και των επαγγελματιών υγείας μεταξύ τους.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το τέλος του κλινικού φροντιστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

- ✓ Να διακρίνουν τις έννοιες Ηθική και Δεοντολογία.
- ✓ Να αναγνωρίζουν την ανάγκη άσκησης του επαγγέλματός τους βάσει κανόνων ηθικής και δεοντολογίας.
- ✓ Να χρησιμοποιούν βασικές αρχές επικοινωνίας.
- ✓ Να υιοθετήσουν και να εφαρμόζουν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας στην καθημερινή τους κλινική πράξη, με σεβασμό και ενσυναίσθηση, εξασφαλίζοντας την ευημερία του ασθενή αλλά και την αποτελεσματική επικοινωνία με την θεραπευτική ομάδα.

Ομάδα στόχος: Έως 25 Επαγγελματίες υγείας, φοιτητές.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Αναζήτηση Επιστημονικής Βιβλιογραφίας»

Σχεδιασμός-Παρουσίαση: **Παππά Ελένη**, Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Συντονίστρια Εκπαίδευσης Εντατικής & Επείγουσας Νοσηλευτικής Ειδικότητας 4^{ης} ΥΠΕ, ΝΥ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εκπαιδευτές: **Παππά Ελένη**, Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Συντονίστρια Εκπαίδευσης Εντατικής & Επείγουσας Νοσηλευτικής Ειδικότητας 4^{ης} ΥΠΕ, ΝΥ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Χρήστου Αγγελική**, Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη, Χειρουργικής Κλινικής Μεταμοσχεύσεων, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Νικολάου Ελισσάβετ**, Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Παιδαγωγός, Γραφείο Εκπαίδευσης ΝΥ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Η Νοσηλευτική Επιστήμη συνεχώς εξελίσσεται, η επικαιροποίηση – ανανέωση της υπάρχουσας γνώσης είναι απαραίτητη προκειμένου να εδραιωθεί – εφαρμοστεί στην κλινική πράξη η λεγόμενη Νοσηλευτική βασισμένη στις αποδείξεις (Evidence Based Nursing). Η επικαιροποίηση της γνώσης μπορεί να πραγματοποιηθεί κυρίως με αναζήτηση βιβλιογραφίας στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων που αποτελεί μια κοπιώδη διαδικασία καθώς τις περισσότερες φορές τα αποτελέσματα της αναζήτησης είναι πάρα πολλά σε αριθμό, μη σχετικά με τους όρους αναζήτησης που έχουμε θέσει με αποτέλεσμα να μην είναι εφικτή η ανάγνωση όλων των μελετών.

Σκοπός: Σκοπός του κλινικού φροντιστηρίου είναι η εκμάθηση αναζήτησης βιβλιογραφίας στις ηλεκτρονικές βάσεις PubMed, Cochrane Library, Google Scholar, Trip Database και NICE (National Institute for Health and Care Excellence) με τους εξής τρόπους:

- ❖ Βασική αναζήτηση.
- ❖ Προχωρημένη αναζήτηση (advanced).
- ❖ Αναζήτηση με χρήση του λεξικού MeSH.
- ❖ Αναζήτηση κάνοντας χρήση των Clinical Queries.
- ❖ Αναζήτηση προσαρμόζοντας τους όρους αναζήτησης στο ακρωνύμιο PICO (Patient, Intervention, Comparison, Outcome).

Ομάδα στόχος: Έως 25 άτομα νοσηλευτικό - μαιευτικό προσωπικό, φοιτητές νοσηλευτικής /μαιευτικής.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φρονιστήριο

«Ανάνηψη νεογνού»

Σχεδιασμός-Παρουσίαση: **Μαρτινοπούλου Αικατερίνη**, Νεογνολόγος, Επιμελήτρια Α', ΜΕΝΝ ΕΣΥ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Φτενίδου Μαρία**, Μαία, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη, Θέσεις Β' & Γ' Μαιευτικών Γυναικολογικών Κλινικών, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Φράγκου Βασιλική**, Μαία, MSc, Προϊσταμένη, Θέσεις Β' & Γ' Μαιευτικών Γυναικολογικών Κλινικών, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Φωτιάδου Ευθυμία**, Μαία, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη ΜΕΝΝ ΕΣΥ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Η ανάνηψη νεογνού ορίζεται ως η βοήθεια που παρέχεται στα νεογέννητα κατά την μετάβαση στην εξωμήτριο ζωή. Ο τρόπος που αντιμετωπίζεται ένα νεογνό στα πρώτα λεπτά μετά τη γέννησή του, επηρεάζει σημαντικά τη διάρκεια και την ποιότητα της μετέπειτα ζωής του. Η αποτελεσματική αναζωογόνηση από έμπειρο ανανήπτη μπορεί να αυξήσει σημαντικά την καλή έκβαση της υγείας των νεογνών και να μειώσει τα ποσοστά της νεογνικής θνησιμότητας.

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

Με την ολοκλήρωση του κλινικού φροντιστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

Σε επίπεδο γνώσεων:

Να γνωρίζουν

- ❖ Τις διαφορές στην ανάνηψη νεογνών – ενηλίκων.
- ❖ Ποια νεογνά ενδέχεται να χρειαστούν βοήθεια στη μετάβαση.
- ❖ Τον απαραίτητο εξοπλισμό σε μια τράπεζα ανάνηψης.
- ❖ Τον ρόλο της θερμοπροστασίας και της καθυστερημένης απολίνωσης.
- ❖ Τις τεχνικές εξασφάλισης ανοιχτού αεραγωγού, σωστής τοποθέτησης προσωπίδας, θωρακικών συμπιέσεων, αποτελεσματικής φροντίδας τελειόμηνου και πρόωρου νεογνού κατά τη γέννηση και τα βασικά βήματα ανάνηψης.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- ❖ Να οργανώνουν και να εξοπλίζουν τον χώρο ανάνηψης.
- ❖ Να διακρίνουν ποια νεογνά ενδέχεται να χρειαστούν υποστήριξη και να τα αξιολογούν.
- ❖ Να φροντίζουν ένα νεογνό πρόωρο ή τελειόμηνου κατά τη γέννηση και να παρεμβαίνουν σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του ERC (2021).

Ομάδα στόχος: Όλοι οι επαγγελματίες υγείας που ενδέχεται να χρειαστεί να φροντίσουν ένα νεογέννητο στα πρώτα λεπτά της ζωής του.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Έλκη πίεσης»

Σχεδιασμός-Οργάνωση: Κοσμίδου Ευτέρπη, Νοσηλεύτρια, MSc, NEA, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Αλεκτορίδου Χρυσούλα, Νοσηλεύτρια, MSc, NEA, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Γουμπέρη Στυλιανή-Ειρήνη, Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), NEA, ΓΝΘ Ιπποκράτειο,
Εκπαίδευση: Κοσμίδου Ευτέρπη, Νοσηλεύτρια, MSc, NEA, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Τα έλκη πίεσης αποτελούν διαχρονικά μείζον πρόβλημα στη νοσηλεία των ασθενών με σημαντική επίπτωση στην ποιότητα ζωής αλλά και με σημαντικές κοινωνικές και οικονομικές προεκτάσεις. Επιπλέον η συχνότητα εμφάνισης ελκών πίεσης χρησιμοποιείται ως δείκτης ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας.

Σκοπός: Στόχος είναι η παροχή γνώσεων – συστάσεων βάσει αποδείξεων για την πρόληψη και θεραπεία ελκών. Σκοπός τόσο των συστάσεων πρόληψης όσο και των επικεντρωμένων σε θεραπεία συστάσεων είναι η καθοδήγηση με βάση την τεκμηριωμένη περίθαλψη για την πρόληψη της ανάπτυξης ελκών πίεσης σχετικά με τις πιο αποτελεσματικές στρατηγικές για την προαγωγή της επούλωσης του έλκους πίεσης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το πέρας του κλινικού φροντιστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να μπορούν να ταξινομήσουν τους παράγοντες εμφάνισης ελκών πίεσης, να διακρίνουν το στάδιο και να εφαρμόζουν ολιστικό πρόγραμμα πρόληψης και θεραπείας για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση.

Ομάδα στόχος: Έως 30 επαγγελματίες υγείας και φοιτητές νοσηλευτικής.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Διαχείριση - Διαλογή Περιστατικών στο ΤΕΠ με τις κλίμακες Διαλογής Emergency Severity Index-ESI & Australian Triage Scale-ATS»

Παρουσίαση-Συντονισμός: Ποντισίδης Γεώργιος, Νοσηλευτής, MSc, Κοιν. Επιστημών ΠΕ, Προϊστάμενος Επιστασίας, ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης.

Εκπαιδευτές: Πλιόκας Απόστολος, Νοσηλευτής, MSc, Προϊστάμενος ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Ποντισίδης Γεώργιος, Νοσηλευτής, MSc, Κοιν. Επιστημών ΠΕ, Προϊστάμενος Επιστασίας, ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης.

Σκοπός: Η αποσαφήνιση της διαδικασίας της διαλογής στο ΤΕΠ με τις κλίμακες Διαλογής - **ESI & ATS**, η διεπιστημονική προσέγγιση του σχεδιασμού της διαδικασίας της διαλογής και η συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων επαγγελματιών υγείας, η πρακτική εφαρμογή της διαδικασίας της διαλογής με τις κλίμακες Διαλογής **ESI & ATS** μέσα από σενάρια, με την ενεργητική συμμετοχή των συμμετεχόντων.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του κλινικού φροντιστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- ✔ Να αποσαφηνίζουν τη διαδικασία της διαλογής (triage) με τις κλίμακες Διαλογής ESI & ATS.
- ✔ Να προσεγγίζουν διεπιστημονικά τη διαδικασία της διαλογής (triage) και να συνεργάζονται με τους εμπλεκόμενους επαγγελματίες υγείας.
- ✔ Να γνωρίζουν τα απαραίτητα προσόντα και το ρόλο του νοσηλευτή διαλογής.
- ✔ Να γνωρίζουν το σκοπό της διαλογής.
- ✔ Να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους προσερχόμενους ασθενείς και συνοδούς στο γραφείο διαλογής.
- ✔ Να γνωρίζουν τα συστήματα και τις κλίμακες διαλογής.

Σάββατο, 30 Μαρτίου 2024

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- ✔ Να διεξάγουν αποτελεσματικά διαλογή με τις κλίμακες διαλογής ESI & ATS χρησιμοποιώντας αποτελεσματικά και αποδοτικά τους διαθέσιμους πόρους.

Ομάδα στόχος: Έως 40 επαγγελματίες υγείας και φοιτητές νοσηλευτικής που έχουν διδαχθεί το μάθημα της επείγουσας νοσηλευτικής.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φρονιστήριο

«Βασικές αρχές και ερμηνεία του ηλεκτροκαρδιογραφήματος στην κλινική πράξη»

Συντονισμός: Σπράτη Ευθυμία, Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Στεφανιαίας Μονάδας & Αιμοδυναμικού Εργαστηρίου, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εκπαιδευτές: Αλευρούδης Ιωάννης, Ειδικός Καρδιολόγος, Στεφανιαία Μονάδα & Αιμοδυναμικό Εργαστήριο, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Καλπουρτζή Ισμήνη, Νοσηλεύτρια, Στεφανιαία Μονάδα & Αιμοδυναμικό Εργαστήριο, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Πολυζά Αρετή, Νοσηλεύτρια, Στεφανιαία Μονάδα & Αιμοδυναμικό Εργαστήριο, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Ειδικότητα Εντατικής & Επείγουσας Νοσηλευτικής, Γιαμακίδου Κωνσταντίνα, Νοσηλεύτρια, Στεφανιαία Μονάδα, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Στα πλαίσια του κλινικού φρονιστηρίου που θα διεξαχθεί με βάση το ηλεκτροκαρδιογράφημα ως διαγνωστικό εργαλείο και απεικονιστικό μέσο, θα αναλυθούν οι βασικές αρχές που διέπουν το καρδιογράφημα και βήμα-βήμα οδηγείται ο νοσηλευτής στη μεθοδική ανάλυσή του, ενώ καλύπτεται ταυτόχρονα ένα σημαντικό μέρος των βασικότερων αρρυθμιών.

Στόχοι: Εξοικείωση με βασικές γνώσεις φυσιολογίας της καρδιάς - Ικανότητα διενέργειας ΗΚΓ - Αναγνώριση φυσιολογικού ΗΚΓ - Αναγνώριση βασικών διαταραχών ΗΚΓ.

Μετά το τέλος του κλινικού φρονιστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

- ✔ Να αναγνωρίζουν την ανάγκη παράδοσης και παραλαβής ασθενών με φυσική παράδοση και γραπτή τεκμηρίωση.
- ✔ Να χρησιμοποιούν το εργαλείο για τη μεταβίβαση των κλινικών πληροφοριών του ασθενούς όπως: Διάγνωση, παρούσα, κατάσταση, κλινικό υπόβαθρο, τρέχουσα φαρμακευτική αγωγή.
- ✔ Να υιοθετήσουν και να εφαρμόζουν το τυποποιημένο πρωτόκολλο - εργαλείο εξασφαλίζοντας την αποτελεσματική επικοινωνία η οποία θα είναι έγκαιρη, ακριβής, ξεκάθαρη και κατανοητή από τον αποδέκτη διασφαλίζοντας την ποιότητα παρεχόμενης φροντίδας.

Ομάδα στόχος: Έως 25 επαγγελματίες υγείας.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φρονιστήριο

«Περιτοναϊκή κάθαρση στα παιδιά, βασικές αρχές και δεξιότητες»

Συντονισμός: Χαρέλα Ευαγγελία, Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Α' Παιδιατρικής κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο. **Εκπαιδευτές:** Γούτου Σοφία, Νοσηλεύτρια, MSc, Τεχνητός νεφρός & Περιτοναϊκή Κάθαρση, Α' Παιδιατρική κλινική ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Χαρπαντίδου Κυριακή,** Νοσηλεύτρια, Περιτοναϊκή Κάθαρση, Α' Παιδιατρική κλινική ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Η περιτοναϊκή κάθαρση αποτελεί μια καθιερωμένη μέθοδο υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας, ισοδύναμη από πλευράς αποτελεσματικότητας με την αιμοκάθαρση. Στηρίζεται στην αυτό-φροντίδα (self-management) του ασθενή, γεγονός που προϋποθέτει την κατάλληλη ενημέρωση και εκπαίδευσή του. Ο ρόλος του νοσηλευτή νεφρολογίας είναι βασικός σε όλα τα στάδια εκπαίδευσης, αλλά και στην αντιμετώπιση των προβλημάτων, που προκύπτουν κατά τη χρήση της περιτοναϊκής κάθαρσης.

Σκοπός & Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Η ενημέρωση και η εκπαίδευση των συμμετεχόντων νοσηλευτών στις μεθόδους περιτοναϊκής κάθαρσης, σε στοιχεία ανατομίας και φυσιολογίας, τα είδη περιτοναϊκών διαλυμάτων, την τοποθέτηση περιτοναϊκού καθετήρα, για τις νοσηλευτικές διαδικασίες σύνδεσης - αποσύνδεσης, τη φροντίδα στομίου και στην ενδοπεριτοναϊκή χορήγηση φαρμάκων.

Ο σκοπός του κλινικού φροντιστηρίου είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων με τα παραπάνω συστήματα με απώτερο στόχο την αξιοποίησή τους στην καθημερινή κλινική πράξη και τη βελτίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

Ομάδα στόχος: Έως 25 Κλινικοί νοσηλευτές νεφρολογικών, μεταμοσχεύσεων και παιδιατρικών τμημάτων.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Βασικές γνώσεις και δεξιότητες νοσηλευτών στο χειρουργείο»

Συντονισμός-Παρουσίαση: Γκένου Χρυσούλα, Νοσηλεύτρια, MBA, Χειρουργείο, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εκπαιδευτές: Γιακουμή Φανή, Νοσηλεύτρια, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Αναισθησιολογικού, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Μελιτζανά Παναγιώτα, Νοσηλεύτρια, MSc, Αναισθησιολογικό, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Μιχαηλίδου Θεοδώρα, Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Αναισθησιολογικού, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Τζιτζικα Γεωργία, Νοσηλεύτρια, MSc, Χειρουργείο, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Νικολάου Ελισσάβετ, Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Παιδαγωγός, Γραφείο Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: Η εκπαίδευση σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο στις βασικές γνώσεις για την εφαρμογή τεχνικών και δεξιοτήτων που απαιτούνται στο χειρουργείο.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: με την ολοκλήρωση του κλινικού φροντιστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

- ✔ **Σε επίπεδο γνώσεων:** να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές άσηπτης τεχνικής, τα καθήκοντα του νοσηλευτή εργαλειοδοσίας/κυκλοφορίας/αναισθησιολογίας.
- ✔ **Να εξοικειωθούν** με τη λειτουργία των βασικών μηχανημάτων και του εξοπλισμού ενός χειρουργείου, τη διαφορετικότητα των χειρουργικών αιθουσών και εργαλείων.
- ✔ **Σε επίπεδο δεξιοτήτων:** να εφαρμόζουν άσηπτες τεχνικές, το χειρουργικό πλύσιμο των χεριών, την προετοιμασία του χειρουργικού τραπεζιού καθώς και τη λήψη μέτρων για τη διασφάλιση των ασθενών.

Ομάδα στόχος: Έως 20 σπουδαστές επαγγελματιών υγείας.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Σάββατο, 30 Μαρτίου 2024

Κλινικό Φροντιστήριο

«Συστήματα Καταγραφής & Ανάλυσης Συμβάντων: η αξία της εφαρμογής τους στο σύγχρονο ελληνικό νοσοκομείο»

Σχεδιασμός-Παρουσίαση: **Ευλαβής Γεώργιος**, Νοσηλεύτης, MSc, Προϊστάμενος 1^{ου} Νοσηλευτικού Τομέα, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Χρήστου Αγγελική**, Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Χειρουργικής Κλινικής Μεταμοσχεύσεων, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: να βοηθήσει τους επαγγελματίες υγείας να κατανοήσουν τη φιλοσοφία και τη διαδικασία καταγραφής και ανάλυσης συμβάντων. Να συνεισφέρει ώστε η εμπειρία του ενός να γίνεται βίωμα για τους υπόλοιπους. Να συντελέσει στο κτίσιμο των μηχανισμών άμυνας που απαιτούνται, ώστε να μειωθεί η πιθανότητα επανεμφάνισης του συμβάντος και/ή η σοβαρότητα των συνεπειών του.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Οι συμμετέχοντες μετά το τέλος του φροντιστηρίου θα είναι σε θέση να:

- ✔ Συμπληρώνουν σωστά μια φόρμα καταγραφής.
- ✔ Ταξινομούν τα συμβάντα με βάση τις συνέπειες στον ασθενή.
- ✔ Ταξινομούν τα συμβάντα με βάση την πιθανότητα επανεμφάνισής τους.
- ✔ Περιγράφουν τα βήματα της διαδικασίας ανάλυσης.

Ομάδα στόχος: Έως 25 νοσηλευτές/τριες ή μαίες/ευτές που υπηρετούν σε θέσεις ευθύνης ή ασκούν κλινικό έργο. Το κλινικό φροντιστήριο απευθύνεται κυρίως σε νοσηλευτές που δύνανται να μεταφέρουν την προσλαμβανόμενη γνώση είτε λόγω θέσης (προϊστάμενοι ή αναπληρωτές τους, κλινικοί εκπαιδευτές, υπεύθυνοι γραφείων εκπαίδευσης) ή εργάζονται σε τμήματα «υψηλού κινδύνου» που μπορούν να ωφεληθούν περισσότερο από την εφαρμογή, όπως ΜΕΘ, ΜΑΦ, ΤΕΠ, χειρουργεία κ.λπ.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού στις υπηρεσίες υγείας»

Σχεδιασμός-Παρουσίαση-Εκπαιδευτρια: **Ματαπά Ελευθερία**, Νοσηλεύτρια, MBA Διοίκηση Μονάδων Υγείας, MBA HR, Προϊσταμένη 4^{ου} Νοσηλευτικού Τομέα, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Το Ανθρώπινο Δυναμικό είναι παράγοντας καθοριστικής σημασίας, στις δομές παροχής υπηρεσιών υγείας, όπου ο αποδέκτης των συγκεκριμένων υπηρεσιών θα υποστεί ζωτικής σημασίας επιπτώσεις, θετικές ή αρνητικές, ωφέλιμες ή επιβλαβείς, ως αποτέλεσμα της απόδοσης του προσωπικού του φορέα παροχής των συγκεκριμένων υπηρεσιών.

Ο στόχος της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΔΑΔ) είναι η βελτίωση της παραγωγικής συνεισφοράς των ανθρώπων στον οργανισμό με τρόπους που είναι στρατηγικά, ηθικά και κοινωνικά αποδεκτοί. Οι άνθρωποι προκαθορίζουν την επιτυχία κάθε οργανισμού. Οι τελικοί στόχοι της ΔΑΔ είναι η αύξηση της ανταγωνιστικότητας και της αποτελεσματικότητας, η τήρηση των υποχρεώσεων εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος (κοινωνικές/νομικές και επιχειρησιακές/αναπτυξιακές, αντίστοιχα) και, πάνω από όλα ίσως, η απόδοση και η ικανοποίηση του προσωπικού, όπως και η τεκμαιρόμενη ποιότητα των υπηρεσιών προς τους χρήστες.

Σκοπός: Η πραγματοποίηση των στόχων της ΔΑΔ μέσω σειράς αρμοδιοτήτων όπως ο προγραμματισμός, η στελέχωση, η ανάπτυξη του προσωπικού, η ηγεσία.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Να αποκτηθούν οι απαιτούμενες γνώσεις, οι δεξιότητες και η αναγνώριση της ποιότητας της εργασίας του ανθρώπινου δυναμικού συνολικά, καθώς και να

γίνει κατανοητό το γεγονός ότι είναι οι καθοριστικοί παράγοντες για την επιτυχία της κάθε μονάδας υγείας προς όφελος των ασθενών και του κοινωνικού συνόλου.

Ομάδα στόχος: Έως 40 Προϊστάμενοι Διευθύνσεων ΝΥ, Τομέων, Τμημάτων και των Αναπληρωτών τους.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Νοσηλευτική φροντίδα αγγειακής προσπέλασης (ΑΦΦ, ΑΦΜ)»

Εισηγητές-Συντονιστές: Πατσώνας Αλέξανδρος: Νοσηλευτής, Προϊστάμενος Μονάδας Τεχνητού Νεφρού, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Αντωνιάδου Ελπίδα,** Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη, Μονάδα Τεχνητού Νεφρού, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Τούνης Στέφανος,** Νοσηλευτής, Μονάδα Τεχνητού Νεφρού, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Χατζηβασιλείου Βασιλική,** Νοσηλεύτρια, Μονάδα Τεχνητού Νεφρού, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Η καλή λειτουργία αγγειακής προσπέλασης αποτελεί προϋπόθεση για την ένταξη των ασθενών στην αιμοκάθαρση και τη διατήρησή τους σε αυτή. Η ποιότητα μάλιστα της αγγειακής προσπέλασης (ΑΦΦ-ΑΦΜ) επηρεάζει άμεσα τα αποτελέσματα της αιμοκάθαρσης και την ποιότητα ζωής των ασθενών. Οι νοσηλευτές/τριες στις μονάδες Τεχνητού Νεφρού είναι οι κύριοι επιτελείς στη διαχείριση και διατήρηση της αρτηριοφλεβικής επικοινωνίας των ασθενών που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση. Το γνωστικό επίπεδο των νοσηλευτών/τριών σχετικά με τις εξειδικευμένες γνώσεις της αρτηριοφλεβικής επικοινωνίας (ΑΦΦ-ΑΦΜ) επηρεάζει άμεσα την ποιότητα της διαχείρισής της.

Σκοπός: η παρουσίαση των επιστημονικά τεκμηριωμένων μεθόδων σχετικά με την αξιολόγηση και διαχείριση της αρτηριοφλεβικής προσπέλασης (ΑΦΦ-ΑΦΜ) των ασθενών της μονάδας τεχνητού νεφρού.

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

- ✔ Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές δημιουργίας της αρτηριοφλεβικής επικοινωνίας, κατάλληλους τύπους και θέσης της.
- ✔ Να αναγνωρίζουν το περιεχόμενο και τις μεθόδους φυσικής εξέτασης της αρτηριοφλεβικής επικοινωνίας πριν την ένταξη του ασθενή για αιμοκάθαρση.
- ✔ Να αναγνωρίζουν το περιεχόμενο και τις μεθόδους φυσικής εξέτασης πριν τη σύνδεση τους στην αιμοκάθαρση.
- ✔ Να αναγνωρίζουν τις τεχνικές παρακέντησης AVF.
- ✔ Να αναγνωρίζουν τις επιπλοκές της ΑΦΦ-ΑΦΜ.
- ✔ Να χρησιμοποιούν τα κλινικά πρωτόκολλα σχετικά με τη φροντίδα της ΑΦΦ-ΑΦΜ και τους τρόπους πρόληψης και αντιμετώπισης τυχόν επιπλοκών.

Ομάδα στόχος: Έως 25 Επαγγελματίες Υγείας με κλινικό έργο.

Διάρκεια: 3 ώρες.

«Εργονομία χώρου - πρόληψη τραυματισμών από τους επαγγελματίες υγείας στον εργασιακό χώρο»

Εισηγητές-Συντονιστές: Μπέτος Κωνσταντίνος, Φυσικοθεραπευτής, MBA, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Μανουρά Αγάπη, Φυσικοθεραπεύτρια, MSc, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Ο χώρος του νοσοκομείου είναι μια πολυδιάστατη και ενεργητική μονάδα που εμπεριέχει πολλούς κινδύνους οι οποίοι επηρεάζουν την ψυχοσωματική και πνευματική κατάσταση των ατόμων που εργάζονται σε αυτήν. Ο κίνδυνος τραυματισμών των επαγγελματιών υγείας στο χώρο του νοσοκομείου είναι πολύ πιθανός και αρκετά συχνός.

Σκοπός: Η ανάδειξη της αναγκαιότητας κατάρτισης και τήρησης των κανόνων ασφαλείας των εμπλεκόμενων επαγγελματιών υγείας στο νοσοκομείο, έτσι ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο ο κίνδυνος τραυματισμού τους μέσα στον εργασιακό τους χώρο. Η τήρηση των σχετικών κανόνων και πρωτοκόλλων ασφαλείας, αφενός συμβάλλει ουσιαστικά στην επίσπευση των διαδικασιών, αφετέρου προστατεύει όλους τους εμπλεκόμενους από τον κίνδυνο τραυματισμών, δηλαδή, σωστή αποθήκευση υλικών, χρήση τροχήλατων για την μεταφορά αντικειμένων, τοποθέτηση σε σωστή θέση των διάφορων monitor, βοήθεια σε οποιαδήποτε αλλαγή θέσης των ασθενών κτλ.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: μετά το τέλος του κλινικού φροντιστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

- ✔ Να αναγνωρίζουν τους δυνητικούς κινδύνους μέσα στον εργασιακό τους χώρο έτσι ώστε να μειώνουν των κίνδυνο τραυματισμού τους ή των υπολοίπων μελών της ομάδας που εργάζονται στον ίδιο χώρο.
- ✔ Να χρησιμοποιούν τρόπους προστασίας προσαρμοσμένους στο εκάστοτε εργασιακό περιβάλλον με την εργονομία του.
- ✔ Να υιοθετήσουν και να εφαρμόζουν τυποποιημένα πρωτόκολλα/εργαλεία και τρόπους όπου μέσα από αυτά θα εξασφαλίζουν αφενός την αποτελεσματική, ασφαλή και ποιοτική εργασία για τους ίδιους αλλά και θα διασφαλίσουν την ποιότητα της παρεχόμενης φροντίδας για τους ασθενείς .

Ομάδα στόχος: Έως 25 Επαγγελματίες υγείας που έχουν κλινικό έργο.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Βιωματικό Φροντιστήριο

«Η Δυναμική της ομάδας - Team Building»

Συντονισμός-Παρουσίαση-Εκπαιδευτές: **Ματράκη Γεωργία**, Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Δ' Παθολογικής κλινικής, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Μόκα Ελένη**, Νοσηλεύτρια, MSc, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Ιωαννίδου Αγγελική**, Νοσηλεύτρια, MSc(c), ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Τσαρή Ευσταθία**, Νοσηλεύτρια, MSc, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: Να ανακαλύψουμε τη δύναμη της συνεργασίας παρά τη διαφορετικότητα, την ομαδική συμπεριφορά και την αποτελεσματική επικοινωνία. Να καλλιεργηθεί η εμπιστοσύνη και η ειλικρίνεια.

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Με την ολοκλήρωση του Κλινικού βιωματικού-διαδραστικού φροντιστηρίου, αναμένεται να αναπτυχθούν:

- ✔ Συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη.
- ✔ Ανοικτή επικοινωνία.
- ✔ Ομαδική συμπεριφορά.
- ✔ Εμπιστοσύνη και δημιουργικότητα.
- ✔ Το αίσθημα του «ανήκειν».

Ομάδα στόχος: Έως 30 άτομα επαγγελματίες υγείας που εργάζονται σε κλινικό χώρο.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Εξασφάλιση ασφαλούς και αποτελεσματικής επικοινωνίας (2ος Διεθνής Στόχος για την ασφάλεια των ασθενών) με τη χρήση επιστημονικά τεκμηριωμένου εργαλείου-SBAR-σύμφωνα με τον ΟΔΙΠΥ»

Εισηγήτριες-Συντονίστριες: **Παντελίδου Ελένη**, Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Διεύθυνσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Σαλπγγίδου Κωνσταντίνα**, Νοσηλεύτρια, MSc, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Ειδικότητας Παιδών 4^{ης} ΥΠΕ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Εκπαιδύτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ), **Τερζενίδου Ευαγγελία**, Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη 2^{ου} Νοσηλευτικού Τομέα, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Η αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των επαγγελματιών υγείας μειώνει την πιθανότητα λαθών και συμβάλλει στην ενίσχυση της ασφαλούς παρεχόμενης φροντίδας. Προφορικές ή τηλεφωνικές οδηγίες, παραλαβή-παράδοση ασθενών, παραλαβή-παράδοση τμήματος ή η αναφορά κρίσιμων εργαστηριακών αποτελεσμάτων που αφορούν τον ασθενή έχουν αποτελέσει διεθνώς συμβάντα με σημαντικές βλάβες στους ασθενείς.

Σκοπός: Η παρουσίαση ενός επιστημονικά τεκμηριωμένου εργαλείου για την παράδοση και παραλαβή των χρηστών υπηρεσιών υγείας κυρίως στις ΜΕΘ (SBAR) (Situation/Κατάσταση, Background/Ιστορικό, Assessment/Αξιολόγηση, και Recommendation/ σύσταση).

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το τέλος του κλινικού φροντιστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- ✔ Αναγνωρίζουν την ανάγκη παράδοσης και παραλαβής ασθενών με φυσική παράδοση και γραπτή τεκμηρίωση.
- ✔ Χρησιμοποιούν το εργαλείο για τη μεταβίβαση των κλινικών πληροφοριών του ασθενούς, όπως: Διάγνωση - παρούσα κατάσταση - κλινικό υπόβαθρο - τρέχουσα φαρμακευτική αγωγή.
- ✔ Υιοθετήσουν και να εφαρμόζουν το τυποποιημένο πρωτόκολλο/εργαλείο, εξασφαλίζοντας την αποτελεσματική επικοινωνία η οποία θα είναι έγκαιρη, ακριβής, πλήρης, ξεκάθαρη και κατανοητή από τον αποδέκτη διασφαλίζοντας την ποιότητα της παρεχόμενης φροντίδας.

Ομάδα στόχος: Έως 25 επαγγελματίες υγείας που έχουν κλινικό έργο.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κυριακή, 31 Μαρτίου 2024

Κλινικό Φροντιστήριο

«Skin to Skin contact: Φροντίδα Καγκουρό στις MENN»

Συντονισμός: Τζεμπελίκου Γαρυφαλιά, Μαία, MSc, A' MENN ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Μούσα Φλώρα, Μαία, MSc, Προϊσταμένη A' MENN ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εκπαιδευτές: Τζεμπελίκου Γαρυφαλιά, Μαία, MSc, A' MENN ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Διαμαντοπούλου Κωνσταντίνα, Μαία, MSc, A' MENN ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Η νοσηλεία ενός νεογνού σε μία MENN έχει ως συνέπεια τον αποχωρισμό από τη μητέρα του. Το νεογνό τοποθετείται συνήθως σε θερμοκοιτίδα, οδηγώντας σε διακοπή των διαδικασιών σύνδεσης μητέρας - νεογνού. Ως Φροντίδα Καγκουρό ορίζεται η έγκαιρη, παρατεταμένη και συνεχής (ή όπως επιτρέπεται από τις περιστάσεις) επαφή δέρμα με δέρμα μεταξύ μητέρας/πατέρα και του νεογνού.

Σκοπός: Η εκμάθηση των τεχνικών και η ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την Φροντίδα Καγκουρό.

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Με την ολοκλήρωση του κλινικού φροντιστηρίου οι συμμετέχοντες:

- ✓ Θα μπορούν να ενημερώνουν τους γονείς για την αναγκαιότητα της φροντίδας καγκουρό.
- ✓ Θα εξοικειωθούν με τη μέθοδο.
- ✓ Θα μπορούν να εφαρμόσουν τη διαδικασία.

Ομάδα στόχος: Έως 15 επαγγελματίες υγείας με κλινικό έργο σε MENN και μαιευτικά τμήματα.

Διάρκεια: 2 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

Πιστοποιημένο από τον ERC Σεμινάριο στη «Βασική Υποστήριξη της Ζωής και χρήση του Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (BLS/AED)»

Συντονισμός: Πλιόκας Απόστολος, Νοσηλευτής, MSc, Προϊστάμενος ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο

Εκπαιδευτές: Πιστοποιημένη ομάδα εκπαιδευτών του ERC

Πλιόκας Απόστολος, Νοσηλευτής, MSc, Προϊστάμενος ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Πασχαλίδου Βασιλική**, Νοσηλεύτρια, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Πέγιος Αθανάσιος**, Ειδικός Παιδοχειρουργός, MSc, Παιδοχειρουργική κλινική, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Κάμτσιου Δημήτριος**, Νοσηλευτής, MSc, ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Γκιρτζιμάνης Αθανάσιος**, Νοσηλευτής, MSc, ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Μαργιούλα Παναγιώτα**, Νοσηλεύτρια, Χειρουργείο, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Δημητρίου Θωμάς**, Νοσηλευτής, Ενιαίο Ενδοσκοπικό Εργαστήριο, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Τσοπάνογλου Ελένη**, Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Β' Παθολογικής κλινικής, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Σακόγλου Χρυσούλα**, Σχολική Νοσηλεύτρια, MSc, **Πιέσκα Σοφία**, Νοσηλεύτρια, MSc, ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Ροδιανού Μυρόπη**, Βοηθός Νοσηλεύτρια, ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Ζορμπά Μαρία**, Βοηθός Νοσηλεύτρια, ΤΕΠ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός - Εκπαιδευτικοί στόχοι: Η εκμάθηση των τεχνικών στην υποστήριξη της αναπνοής και της κυκλοφορίας σε θύμα καρδιακής ανακοπής, η τοποθέτηση ενός θύματος που έχει αναπνοή και απώλεια συνείδησης σε θέση ανάνηψης, καθώς και η αντιμετώπιση θυμάτων πνιγμονής.

Κατά την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- ✓ Αξιολογήσουν ένα θύμα το οποίο έχει καταρρεύσει.
- ✓ Εκτελούν αποτελεσματικά θωρακικές συμπίεσεις και εμφυσήσεις διάσωσης.
- ✓ Χρησιμοποιούν με ασφάλεια έναν Αυτόματο Εξωτερικό Απινιδωτή.
- ✓ Τοποθετήσουν ένα αναισθητο θύμα που αναπνέει σε θέση ανάνηψης.
- ✓ Αντιμετωπίσουν ένα θύμα πνιγμονής.

Ομάδα στόχος: Έως 30 επαγγελματίες υγείας και φοιτητές επαγγελματιών υγείας.

Διάρκεια: 5 ώρες.

Κυριακή, 31 Μαρτίου 2024

Κλινικό Φροντιστήριο

«Εργαλεία Αξιολόγησης Βαρέως Πασχόντων Ασθενών - (EWS score, SOFA score, Apache score, Euroscore, Κλίμακες Γλασκώβης και AVPU, PRISM)»

Συντονισμός: Παππά Ελένη, Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Συντονίστρια Εκπαίδευσης Εντατικής & Επείγουσας Νοσηλευτικής Ειδικότητας 4^{ης} ΥΠΕ, ΝΥ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εκπαιδευτές: Παππά Ελένη, Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Συντονίστρια Εκπαίδευσης Εντατικής & Επείγουσας Νοσηλευτικής Ειδικότητας 4^{ης} ΥΠΕ, ΝΥ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Σαλπγγίδου Κωνσταντίνα**, Νοσηλεύτρια, MSc, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Ειδικότητας Παιδών 4^{ης} ΥΠΕ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Εκπαιδύτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ), **Καπουδάκης Ιωάννης**, Νοσηλευτής, MSc, Ειδικότητα Επείγουσας & Εντατικής Νοσηλευτικής, ΜΕΘ Ενηλίκων, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Βαλιώτη Αικατερίνη**, Νοσηλεύτρια, MSc, Ειδικότητα Επείγουσας & Εντατικής, Στεφανιαία Μονάδα & Αιμοδυναμικό Εργαστήριο, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Η χρήση συστημάτων - εργαλείων πρώιμων προειδοποιητικών σημείων επιδείνωσης (EWS) που αξιολογούν βασικές παραμέτρους έχουν ως στόχο την πρόληψη και την κατάλληλη διαχείριση ανεπιθύμητων συμβάντων επιδείνωσης της υγείας των ασθενών κατά τη διάρκεια της νοσηλείας τους.

- ✔ Η Κλίμακα αξιολόγησης SOFA: εργαλείο διάγνωσης σηπτικής καταπληξίας.
- ✔ Η Κλίμακα αξιολόγησης EUROSCORE: εργαλείο εκτίμησης κινδύνου μετά από καρδιοχειρουργικές επεμβάσεις.
- ✔ Οι Κλίμακες Γλασκώβης και AVPU: εργαλεία αξιολόγησης του επιπέδου συνείδησης.
- ✔ Το σύστημα APACHE – II: εργαλείο εκτίμησης του κινδύνου θνησιμότητας.
- ✔ Το PRISM - Pediatric Risk of Mortality: προγνωστικό σύστημα βαρύτητας οξείας νόσου και εκτίμησης κινδύνου θνησιμότητας παιδιατρικών ασθενών ΜΕΘ.

Σκοπός: Η παρουσίαση των παραπάνω εργαλείων με απώτερο στόχο την έγκαιρη παρέμβαση σε περιπτώσεις επιδείνωσης της υγείας των ασθενών.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το πέρας του κλινικού φροντιστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

α) Σε επίπεδο γνώσεων: να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τα εργαλεία εκτίμησης βαρύτητας βαρέως πασχόντων ασθενών.

β) Σε επίπεδο δεξιοτήτων: να εφαρμόζουν και να επεξηγούν τα εργαλεία κατά περίπτωση και κατ' επέκταση την συνεχή βελτίωση στην παρεχόμενη νοσηλευτική φροντίδα σε ενήλικες και παιδιατρικούς ασθενείς.

Ομάδα στόχος: Έως 30 επαγγελματίες υγείας και φοιτητές Νοσηλευτικής & Μαιευτικής.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Οξυγονοθεραπεία σε παιδιά μέσω μηχανικής παρέμβασης High-flow και νοσηλευτικές παρεμβάσεις»

Σχεδιασμός-Παρουσίαση-Εκπαιδευτές: **Σβήρκος Μενέλαος**, Χειρουργός Παιδών-Εντατικολόγος, MSc, PhD, ΜΕΘ Παιδών, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Βεράνη Ελένη**, Νοσηλεύτρια, MSc(c), ΜΕΘ Παιδών, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Κεχαγίδου Άννα**, Νοσηλεύτρια, ΜΕΘ Παιδών, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Κουτσογιάννη Όλγα**, Νοσηλεύτρια, ΜΕΘ Παιδών, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Κάψα Μαρία**, Νοσηλεύτρια, CPN, MSc, PhD(c), ΜΕΘ Παιδών, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: Η θεωρητική παρουσίαση και η πρακτική εφαρμογή της μη επεμβατικής μεθόδου οξυγονοθεραπείας με High-Flow Nasal Cannula στα παιδιά. Πρόκειται για μία μέθοδο χορήγησης θερμού και υγροποιημένου μίγματος οξυγόνου με υψηλή ροή, μέσω ενός ανοικτού συστήματος ειδικών ρινικών σωληνίσκων.

Κυριακή, 31 Μαρτίου 2024

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

Στο θεωρητικό σκέλος:

- ✔ Η γνωριμία με τη συγκεκριμένη μέθοδο.
- ✔ Η παρουσίαση των ενδείξεων.
- ✔ Η ρύθμιση της θεραπείας - κλιμάκωση, αποκλιμάκωση.
- ✔ Οι πιθανές επιπλοκές και η έγκαιρη αναγνώρισή τους.

Στο πρακτικό σκέλος:

- ✔ Παρουσίαση της συσκευής και των αναλωσίμων της.
- ✔ Προετοιμασία και έναρξη λειτουργίας.
- ✔ Σύνδεση με τον ασθενή και τοποθέτηση των ειδικών ρινικών σωληνίσκων.
- ✔ Ρύθμιση των παραμέτρων.
- ✔ Αναγνώριση και αντιμετώπιση προβλημάτων (alarms) που τυχόν θα ανακύψουν.
- ✔ Αποσύνδεση - απολύμανση της συσκευής.

Ομάδα στόχος: Έως 20 Ιατροί και Νοσηλευτές παιδιατρικών κλινικών και παιδιατρικών ΜΕΘ.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Βασική διαχείριση αεραγωγού σε βρέφη, παιδιά και ενήλικες: Εξοπλισμός υποστήριξης του αεραγωγού και βασικές τεχνικές δεξιότητες»

Σχεδιασμός-Παρουσίαση: **Γιακουμή Φανή**, Νοσηλεύτρια, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Αναισθησιολογικού, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Μελιτζανά Παναγιώτα**, Νοσηλεύτρια, MSc, Αναισθησιολογικό, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Αλμπάνη Ουρανία**, Νοσηλεύτρια, Αναισθησιολογικό, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εκπαιδευτές: **Γιακουμή Φανή**, Νοσηλεύτρια, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Αναισθησιολογικού, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Μελιτζανά Παναγιώτα**, Νοσηλεύτρια, MSc, Αναισθησιολογικό, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Αλμπάνη Ουρανία**, Νοσηλεύτρια, Αναισθησιολογικό, ΓΝΘ Ιπποκράτειο **Παλάσκας Μιχαήλ**, Νοσηλευτής, Αναισθησιολογικό, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Κατσέλος Σωτήριος**, Νοσηλευτής, Αναισθησιολογικό, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: Σκοπός του φροντιστηρίου είναι η ενίσχυση των γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων σε θέματα διαχείρισης καθετήρων ουροδόχου κύστεως με απώτερο στόχο τη μείωση των επιπλοκών και άσκοπων καθετηριασμών.

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

Επίπεδο γνώσεων:

- ✔ Να γνωρίζουν τα στοιχεία ανατομίας του ουροποιητικού συστήματος.
- ✔ Να κατανοούν τα τεχνικά χαρακτηριστικά του καθετήρα.

Επίπεδο δεξιοτήτων:

- ✔ Να εντοπίζουν προβλήματα κατά την τοποθέτηση, παραμονή και αφαίρεση του καθετήρα.
- ✔ Να επιλύουν προβλήματα που προκύπτουν κατά την τοποθέτηση, παραμονή και αφαίρεση του καθετήρα.

Επίπεδο στάσεων:

- ✔ Να υιοθετήσουν θετική στάση ως προς τη χρήση τεχνικών που αποσκοπούν στον ασφαλέστερο τρόπο καθετηριασμού της ουροδόχου κύστεως και την αποφυγή λοιμώξεων του ουροποιητικού.

Ομάδα στόχος: Έως 30 Νοσηλευτές και φοιτητές νοσηλευτικής.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κυριακή, 31 Μαρτίου 2024

Κλινικό Φροντιστήριο

«Μόνιμος καθετήρας ουροδόχου κύστεως - Εφαρμογή ορθής πρακτικής και διαχείρισης προβλημάτων βασισμένης σε ενδείξεις»

Συντονισμός: Θεολογίδου Ειρήνη, Νοσηλεύτρια, RN, MSc, Κ.Υ. Αμύνταιου, Γενική Γραμματέας ΠΑ.ΣΥ.ΝΟ.- Π.Φ.Υ.-Ε.Σ.Υ., Κεραμιδά Λουκία, Νοσηλεύτρια, RN, MSc, Κ.Υ. Ζαγκλιβερίου, Πρόεδρος ΠΑ.ΣΥ.ΝΟ.- Π.Φ.Υ.-Ε.Σ.Υ.

Εκπαιδευτές: Θεολογίδου Ειρήνη, Νοσηλεύτρια, RN, MSc, Κ.Υ. Αμύνταιου, Γενική Γραμματέας ΠΑ.ΣΥ.ΝΟ.- Π.Φ.Υ.-Ε.Σ.Υ., Σείταριδου Φωτεινή, Νοσηλεύτρια, RN.

Σκοπός: Σκοπός του φροντιστηρίου είναι η αξιολόγηση και ο εμπλουτισμός των γνώσεων των νοσηλευτών στα λοιμώδη που αφορούν στην κοινότητα, με ταυτόχρονη ενίσχυση του ρόλου τους στην πρόληψη αυτών.

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

Επίπεδο γνώσεων:

- ✓ Να αναγνωρίζουν τα λοιμώδη νοσήματα.
- ✓ Να γνωρίζουν τους τρόπους μετάδοσης και προφύλαξης.

Επίπεδο δεξιοτήτων:

- ✓ Να εφαρμόζουν προγράμματα ενημέρωσης.
- ✓ Να εκτιμούν τους κινδύνους.
- ✓ Να λαμβάνουν μέτρα προφύλαξης.

Επίπεδο στάσεων:

- ✓ Να μεταδίδουν με επιστημονικότητα και εγκυρότητα τις γνώσεις τους στην κοινότητα.

Ομάδα στόχος: Νοσηλευτές, φοιτητές νοσηλευτικής.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Οξυγονοθεραπεία στα παιδιά»

Συντονισμός-Σχεδιασμός: Χαρέλα Ευαγγελία, Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Α' Παιδιατρικής κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο. **Εκπαιδευτές:** Θεοδωρίδου Αντιγόνη, Νοσηλεύτρια, MSc, Αιμορροφιλικό Α' Παιδιατρικής κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Ρούμτσιου Μαρία, Νοσηλεύτρια, MSc, ΝΕΛ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Γούτου Σοφία, Νοσηλεύτρια, MSc, Τεχνητός νεφρός & Περιτοναϊκή Κάθαρση Α' Παιδιατρικής κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Βαμπούλα Γεωργία, Νοσηλεύτρια, Α' Παιδιατρική κλινική ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: Η ασφαλής χορήγηση του οξυγόνου στα παιδιά, ακολουθώντας συγκεκριμένες αρχές και οδηγίες ώστε να ελαχιστοποιούνται οι παρενέργειες και οι κίνδυνοι.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το πέρας του κλινικού φροντιστηρίου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- ✓ Γνωρίζει τις βασικές αρχές οξυγονοθεραπείας.
- ✓ Εξοικειωθεί με τα συστήματα και τις συσκευές χορήγησης οξυγόνου.
- ✓ Εκτιμάει την αποτελεσματικότητα της οξυγονοθεραπείας.
- ✓ Αναγνωρίζει τυχόν επιπλοκές της οξυγονοθεραπείας.
- ✓ Εφαρμόζει σωστά και να ερμηνεύει την παλμική οξυμετρία.

Ομάδα στόχος: Έως 30 νοσηλευτές με κλινικό έργο.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κυριακή, 30 Μαρτίου 2024

Κλινικό Φροντιστήριο

**«Να αγαπάς και να χάνεις - Η απώλεια και το πένθος στη ζωή μας.
Μια προσπάθεια βιωματικής προσέγγισης και κατανόησης»**

Εισηγητές: **Λίτσα Αικατερίνη**, Νοσηλεύτρια, MSc, Συστημική Οικογενειακή Ψυχοθεραπεύτρια, Προϊστάμενη Ψυχιατρικής Κλινικής, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Κομπατσιάρης Ελευθέριος**, Ψυχολόγος, MSc, Συστημικός Οικογενειακός Ψυχοθεραπευτής.

Σκοπός: Στην πορεία της ζωής μας βιώνουμε απώλειες, από την απώλεια ενός αγαπημένου αντικειμένου, την απώλεια εργασίας, υγείας, έως την απώλεια ενός αγαπημένου προσώπου. Σκοπός του κλινικού φροντιστηρίου είναι να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να συνειδητοποιήσουν ότι θα πρέπει να δώσουν χώρο στην έκφραση και το βίωμα της απώλειας γιατί οδηγεί σε υπέρβαση του εαυτού καθώς και στη μεταμόρφωση του.

Επίσης, να αναγνωρίσουν την διεργασία του πένθους ως δημιουργική προσαρμογή και αφομοίωση της απώλειας η οποία βοηθά το άτομο να νοηματοδοτήσει εκ νέου τη ζωή του.

Αναμενόμενα αποτελέσματα

Οι συμμετέχοντες θα :

- ✔ Γνωρίσουν και κατανοήσουν την απώλεια και το πένθος.
- ✔ Ανακαλύψουν και άλλες οπτικές πλευρές τους.
- ✔ Εντοπίσουν τα είδη της απώλειας και τα στάδια του πένθους.
- ✔ Αξιολογήσουν τον ρόλο και την αναγκαιότητα των τελετουργιών και εθίμων στην διεργασία και αντιμετώπιση της απώλειας και του πένθους.
- ✔ Διευκρινίσουν τις παραμέτρους που καθορίζουν το πώς διαχειρίζεται κάποιος την απώλεια και το πένθος.
- ✔ Μάθουν τι συμβαίνει και τι επιπτώσεις έχει όταν δεν επιτρέπεται η έκφραση και το βίωμα της απώλειας και του πένθους.
- ✔ Διερευνηθούν οι τρόποι που βοηθούν στη διαχείριση τους.
- ✔ Οι νοσηλευτές που έρχονται σε επαφή με την απώλεια και το πένθος, θα βοηθηθούν έτσι ώστε να ανταπεξέρχονται ως επαγγελματίες στο χώρο της δουλειάς τους.

Ομάδα στόχος: "Έως 30 επαγγελματίες υγείας

Διάρκεια: 3 ώρες

Κλινικό Φροντιστήριο

«Βασικές Αρχές Λειτουργίας και Χρήσης του ChatGPT για Αρχάριους»

Συντονισμός-Εκπαίδευση: **Δρ. Τσολάκογλου Ιωάννης**, Νοσηλευτής, MSc, MHA, PhD, ΓΝΘ «Άγιος Παύλος», Συντονιστής Νοσηλευτικών Ειδικοτήτων 4^{ης} ΥΠΕ, Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΔΙΠΑΕ, Καθηγητής Νοσηλευτικής - Μητροπολιτικό Κολέγιο.

Εισαγωγή: Το σεμινάριο "Βασικές Αρχές Λειτουργίας και Χρήσης του ChatGPT για Αρχάριους" αποτελεί μια εισαγωγή στη χρήση του ChatGPT για νέους χρήστες. Το σεμινάριο αποτελείται από τα παρακάτω κεφάλαια:

- ✔ **Εισαγωγή στο ChatGPT:** Αυτό το κεφάλαιο παρουσιάζει μια σύντομη εισαγωγή στο ChatGPT, εξηγώντας τι είναι, πώς λειτουργεί και ποια είναι τα βασικά του χαρακτηριστικά.
- ✔ **Βασικές Αρχές Χρήσης:** Σε αυτό το κεφάλαιο, εξετάζονται οι βασικές αρχές που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά τη χρήση του ChatGPT, συμπεριλαμβανομένης της δημιουργίας

Κυριακή, 29 Μαρτίου 2024

- καλών ερωτήσεων και της διατήρησης ασφαλούς και εποικοδομητικής επικοινωνίας.
- ✔ **Πρακτικές Εφαρμογές:** Αυτό το κεφάλαιο εξερευνά πρακτικές εφαρμογές του ChatGPT σε διάφορους τομείς, όπως η δημιουργία κειμένου, η ανάλυση δεδομένων και η βοήθεια στη λήψη αποφάσεων.
- ✔ **Συμβουλές και Πόροι:** Το τελευταίο κεφάλαιο περιλαμβάνει συμβουλές για τη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη με το ChatGPT, καθώς και πόρους για περαιτέρω μάθηση και εξερεύνηση.

Το σεμινάριο στοχεύει να προσφέρει στους συμμετέχοντες μια ολοκληρωμένη κατανόηση του ChatGPT και των δυνατοτήτων του, καθώς και να τους εξοικειώσει με βασικές πρακτικές για την αποτελεσματική χρήση του.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Απαιτείται εξοικείωση με τη χρήση εφαρμογών ιντερνέτ και κινητού τηλεφώνου Smartphone.

Ομάδα στόχος: Έως 25 επαγγελματίες υγείας & φοιτητές.

Διάρκεια: 2 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Νοσηλευτικά παιχνίδια! (Nursing Games)»

Συντονισμός-Εκπαίδευση: Δρ. Τσολάκογλου Ιωάννης, Νοσηλευτής, MSc, MHA, PhD, ΓΝΘ «Άγιος Παύλος», Συντονιστής Νοσηλευτικών Ειδικοτήτων 4^{ης} ΥΠΕ, Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΔΙΠΑΕ, Καθηγητής Νοσηλευτικής - Μητροπολιτικό Κολέγιο.

Αγαπητοί φοιτητές, σπουδαστές και Νοσηλευτές,

- ο **Σας προσκαλούμε** σε ένα διασκεδαστικό και εκπαιδευτικό γεγονός που δεν πρέπει να χάσετε! Στις 31/03/24 και ώρα 12:30-14:00, θα διεξαχθεί ένα ιδιαίτερο ιντερνετικό παιχνίδι γνώσεων Νοσηλευτικής με τη χρήση της δημοφιλούς εφαρμογής Kahoot!
- ο **Το παιχνίδι** θα περιλαμβάνει ερωτήσεις και προκλήσεις που αφορούν στον τομέα της νοσηλευτικής, και θα αποτελέσει μια ευκαιρία για εσάς να επιδείξετε τις γνώσεις σας, να διασκεδάσετε και να ανταλλάξετε ιδέες με συναδέλφους νοσηλευτές και φοιτητές.

Ο 1^{ος} Νικητής θα κερδίσει την εγγραφή στο 17^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο της ΕΝΕ.

- ο Δεν απαιτείται προηγούμενη εμπειρία με την εφαρμογή Kahoot! για να συμμετάσχετε - απλώς φέρτε μαζί σας το κινητό σας τηλέφωνο (τύπου Smartphone) τον ενθουσιασμό και την περιέργειά σας για να μάθετε και να διασκεδάσετε!
- ο Μην χάσετε αυτή την ευκαιρία μοναδικής εκπαίδευσης και διασκέδασης. Σας περιμένουμε όλους εκεί!

Διάρκεια: 1,5 ώρα.

Κυριακή, 29 Μαρτίου 2024

Κλινικό Φροντιστήριο

«Προσωπικότητα ασθενούς - Νοσηλευτική προσέγγιση» (role play)

Παρουσίαση-Εκπαιδευτές: **Καπερώνη Μαρία**, Ψυχολόγος MSc, PhD, Παιδοψυχιατρική Κλινική, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Νούνη Αθανασία**, Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Β' Προπαιδευτικής Παθολογικής κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Αδαμίδου Δέσποινα**, Νοσηλεύτρια, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Β' Προπαιδευτικής Παθολογικής κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, **Κουλούρης Αθανάσιος**, Νοσηλευτής, MSc, Προϊστάμενος Ορθοπαιδικής κλινικής, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: Στη διάρκεια της νοσηλείας, ο ασθενής υποβάλλεται σε ορισμένα στρες. Το πώς θα τα αντιμετωπίσει, εξαρτάται κατά πολύ από την προσωπικότητά του. Χαρακτηριστικά του και ορισμένες αντιδράσεις του, γίνονται πιο έντονες κάτω από το στρες της αρρώστιας και της νοσηλείας. Η σχέση νοσηλευτή-ασθενή, μαζί με τα οργανωτικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά των υπηρεσιών υγείας, αποτελεί καθοριστικό παράγοντα της ικανοποίησης του ασθενή, ενώ τα οποιαδήποτε προβλήματα σχετίζονται με αυτή, επιφέρουν σειρά αρνητικών επιπτώσεων: λανθασμένες ή ελλιπείς διαγνώσεις άρα και αναποτελεσματικές θεραπείες. Σύγχυση, burn out, αναφορές, δικαστικές αγωγές. Επιπλέον, η σύγχρονη θεώρηση της υγείας επιβάλλει οι παρεμβάσεις των επαγγελματιών υγείας να είναι ολιστικού τύπου, σε όλα τα επίπεδα (οργανικό, συναισθηματικό, γνωστικό, συμπεριφορικό, κοινωνικό) και για τον λόγο αυτό αποκτά ρόλο βαρύνουσας σημασίας η συστηματική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των επαγγελματιών υγείας σε τεχνικές επικοινωνίας για την βελτίωση των σχέσεων νοσηλευτή-ασθενούς.

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

Να **γνωρίζουμε τον ασθενή** ως προσωπικότητα.

Με «εργαλεία» την ψυχολογία, το χιούμορ, την τεχνολογία, να προσπαθούμε να δημιουργήσουμε «γέφυρες» επικοινωνίας με τον ασθενή αλλά και το περιβάλλον του πολλές φορές, για να «εμβολιάσουμε» την οποιαδήποτε θεραπεία μας με εμπιστοσύνη, αμεσότητα, ανθρώπινη επαφή ταυτόχρονα με τον επαγγελματισμό.

Ομάδα στόχος: Έως 25 επαγγελματίες υγείας που εργάζονται σε κλινικό χώρο καθώς και φοιτητές επαγγελματιών υγείας.

Διάρκεια: 2,5 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Διαχείριση - Διαλογή Παιδιατρικών Περιστατικών στο ΤΕΠ»

Συντονίστρια-Εκπαιδευτρια: **Μιχαηλίδου Ελισάβετ**, Παιδιάτρος, Διευθύντρια ΕΣΥ, Μονάδα Ειδικών Λοιμώξεων Παιδών (ΜΕΛΠ), Γ' Παιδιατρική Κλινική ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Βοηθός στα Σενάρια προσομοίωσης: **Σαλπιγγίδου Κωνσταντίνα**, Νοσηλεύτρια, MSc, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Ειδικότητας Παιδών 4^{ης} ΥΠΕ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Εκπαιδευτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ).

Εισαγωγή: Η διαλογή στο τμήμα επειγόντων (triage) αποτελεί μια σημαντική δεξιότητα, απαραίτητη σε κάθε εργαζόμενο στο συγκεκριμένο τμήμα. Πρόκειται για μια διαδικασία κατά την οποία οι ασθενείς εκτιμώνται, κατηγοριοποιούνται και κατατάσσονται βάσει του βασικού συμπτώματός τους και της κλινικής κατάστασης, έτσι ώστε να έχουν έγκαιρη πρόσβαση στην επείγουσα φροντίδα.

Σκοπός: Το φροντιστήριο θα λάβει χώρα σε τρία μέρη:

- ✓ Αρχικά θα γίνει μια θεωρητική εισαγωγή που αφορά την Διαχείριση_Διαλογή Παιδιατρικών Περιστατικών στο ΤΕΠ.
- ✓ Συζήτηση με τους συμμετέχοντες σχετικά με απορίες, σκέψεις και προτάσεις.
- ✓ Προσομοίωση της διαδικασίας στο χώρο των παιδιατρικών επειγόντων με όλους τους συμμετέχοντες, συζητώντας διάφορες περιπτώσεις και εφαρμόζοντας τους κανόνες της διαλογής.

Έτσι, ευελπιστούμε οι συμμετέχοντες να έρθουν σε επαφή με την έννοια της διαλογής, να κατανοήσουν την αξία και τη χρησιμότητά της και να προσπαθήσουν κατά το δυνατό να την εντάξουν στην καθημερινή τους εργασία.

Ομάδα στόχος: Έως 25 Επαγγελματίες Υγείας & φοιτητές.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Τεχνικές διαχείρισης χρόνου»

Συντονιστές-Εκπαιδευτές: **Σαλιπιγγίδου Κωνσταντίνα**, Νοσηλεύτρια, MSc, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Ειδικότητας Παιδών 4^{ης} ΥΠΕ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Εκπαιδευτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ), **Χαντζή Βάια**, Νοσηλεύτρια, MBA, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Πνευμονολογικής κλινικής, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Σκοπός: Η παρουσίαση τεχνικών διαχείρισης χρόνου μέσα από την εφαρμογή εκπαιδευτικών τεχνικών (Εισήγηση – Καταιγισμό ιδεών– Ομάδες εργασίες – Παιχνίδι ρόλων).

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Μετά το πέρας του κλινικού φροντιστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

Σε επίπεδο γνώσεων: Να περιγράφουν τεχνικές διαχείρισης χρόνου.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων: Να εφαρμόζουν τις τεχνικές έτσι ώστε:

- ✓ Να αξιοποιούν αποτελεσματικά τον χρόνο τους.
- ✓ Να τηρούν προθεσμίες.
- ✓ Να αυξηθεί η παραγωγικότητα τους.
- ✓ Να μειωθεί το άγχος.
- ✓ Δημιουργία καλύτερης διάθεσης.
- ✓ Διασφάλιση της ισορροπίας ανάμεσα στους διαφορετικούς τομείς της ζωής μας (οικογένεια, σχέσεις, δουλειά, χόμπι, φίλοι).

Σε επίπεδο στάσεων/συμπεριφοράς: να υιοθετήσουν και να εφαρμόζουν τις συγκεκριμένες δεξιότητες και γνώσεις κατά περίπτωση.

Ομάδα στόχος: Έως 25 Επαγγελματίες Υγείας που έχουν κλινικό έργο.

Διάρκεια: 3 ώρες.

Κλινικό Φροντιστήριο

«Νευρο-αναπτυξιακή φροντίδα των νεογνών: προσέγγιση – τοποθέτηση - χειρισμοί των νεογνών στη ΜΕΝΝ»

Συντονισμός-Εκπαιδευτές: Γιαννοπούλου Ιωάννα, Φυσικοθεραπεύτρια, MSc, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Καψάλη Ελένη, Μαία, Α' ΜΕΝΝ ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Μανδάλου Αγλαΐα, Μαία, Α' ΜΕΝΝ ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Ψιρολιόλιου Αναστασία, Μαία, MSc, Α' ΜΕΝΝ ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο.

Εισαγωγή: Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας: «Η Υγεία είναι μια κατάσταση πλήρους σωματικής, νοητικής και κοινωνικής ευεξίας και όχι απλώς η απουσία νόσου ή αναπηρίας». Η παραπάνω δήλωση σε συνδυασμό με το γεγονός ότι σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία, τα εξαιρετικού χαμηλού βάρους νεογνά (VLBW) αντιπροσωπεύουν ένα συνεχώς αυξανόμενο ποσοστό παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες και αναπτυξιακούς περιορισμούς όπως επίσης και το γεγονός ότι ολοένα και περισσότερα ερευνητικά δεδομένα συνηγορούν στην καταλυτική επίδραση του περιβάλλοντος της ΜΕΝΝ στον αναπτυσσόμενο εγκέφαλο των νεογνών καθιστά αναγκαία τη διεπιστημονική προσέγγιση στη νευροαναπτυξιακή φροντίδα των νεογνών.

Σκοπός του κλινικού φροντιστηρίου είναι η παρουσίαση του μοντέλου νευροαναπτυξιακής φροντίδας των νεογνών στο περιβάλλον της Μονάδας Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών (ΜΕΝΝ) καθώς και η παρουσίαση των κλινικών πρακτικών και πρωτοκόλλων που αυτό προτείνει σχετικά με την προσέγγιση, την τοποθέτηση και τους χειρισμούς των νεογνών.

Αναμενόμενα Αποτελέσματα: μετά το τέλος του κλινικού φροντιστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοήσουν τις βασικές αρχές του μοντέλου νευροαναπτυξιακής φροντίδας.
- ✓ Σχηματίζουν – κατασκευάζουν κατάλληλες «φωλιές» για την τοποθέτηση των νεογνών στις τρεις (3) θέσεις: ύπτια, πρηνή και πλάγια, σύμφωνα με το μοντέλο νευροαναπτυξιακής φροντίδας.
- ✓ Υιοθετούν και να εφαρμόζουν θέσεις σίτισης σύμφωνα με το μοντέλο νευροαναπτυξιακής φροντίδας.

Ομάδα στόχος: Έως 25 Επαγγελματίες υγείας που δραστηριοποιούνται σε νεογνολογικές και παιδιατρικές κλινικές.

Διάρκεια: 3 ώρες.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – 30 λεπτά πριν την έναρξη του κλινικού φροντιστηρίου στο χώρο διεξαγωγής του						Παρασκευή, 29 Μαρτίου 2024
Αμφιθέατρο «Μεταξά»	Αμφιθέατρο «Γαγανάκη»	Αίθουσες Διδασκαλίας	Αίθουσες Διδασκαλίας	Αίθουσες Διδασκαλίας	Αίθουσες Διδασκαλίας	Αιμοδοσία
12:00 – 13:00 ΕΝΑΡΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	9:00 – 12:00 «Βιωματικό εργαστήριο συναισθηματικής εκπαίδευσης»	9:00 – 12:00 (Β' ΠΠ) «Σχεδιασμός προγράμματος για την πρόληψη των πτώσεων ασθενών σε Γενικό Νοσοκομείο»	9:00 – 11:00 (Ε' Χ/Κ) «Προφύλαξη λοιμωδών νοσημάτων μετά από έκθεση»	9:00 – 12:00 (ΦΩΚΑΣ) «Σακχαρώδης διαβήτης Τύπου 1, νέες τεχνολογίες και εκπαίδευση παιδιών και οικογενειών»	9:00 – 12:00 (Β' & Γ' Μ/Γ) «Η αναγνώριση και η αποδοχή του εαυτού και του άλλου»	9:00 – 12:00 «Μετάγγιση αίματος και παραγώγων. Εθελοντική Αιμοδοσία»
	13:30 – 16:30 «Αναζητώντας το win - win. Συγκρούσεις επαγγελματιών υγείας, αιτίες και στρατηγικές επίλυσης στην ΠΦΥ»	13:30 – 16:30 «Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης θυμού»	13:00 – 17:00 (Β' ΠΠ) «Εκπαίδευση κλινικών εκπαιδευτών: πως γίνεται κανείς κατάλληλος εκπαιδευτής από τη θεωρητική εκπαίδευση στην πρακτική εφαρμογή»	13:30 – 16:30 (Ε' Χ/Κ) «Εκπαιδευτικές τεχνικές στη νοσηλευτική επιστήμη»	13:30 – 17:00 (Α' Π/Δ) «Βασικές πρακτικές επικοινωνίας με άτομα με προβλήματα ακοής» & «Πρόσβαση ατόμων με οπτική βλάβη στο σύστημα υγείας»	
17:00 – 20:00 «Εγκαιρη ανίχνευση και πρόληψη επιθετικών και βίαιων συμπεριφορών στις Υπηρεσίες Υγείας»	17:00 – 20:00 «Διαχείριση πυρκαγιάς- Αρχές εκκένωσης στη ΜΕΝΝ»	17:00 – 19:00 (Β' ΠΠ) «Μετεγχειρητική φροντίδα ασθενούς με τραχειοστομία»	17:00 – 20:00	17:00 – 20:00 (Α' Π/Δ) «Διαχείριση διαφόρων τύπων Κεντρικών Φλεβικών Καθετήρων»	17:00 – 20:00 (ΤΕΠ) «Αρχική Εκτίμηση & Αντιμετώπιση Πολυτραυματία στο ΤΕΠ σύμφωνα με τις βασικές αρχές του ATLS (Advanced Trauma Life Support)»	

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – 30 λεπτά πριν την έναρξη του κλινικού φροντιστηρίου στο χώρο διεξαγωγής του						Σάββατο, 30 Μαρτίου 2024
Αμφιθέατρο «Μεταξά»	Αμφιθέατρο «Γαγανάκη»	Αίθουσες Διδασκαλίας	Αίθουσες Διδασκαλίας	Αίθουσες Διδασκαλίας	Αίθουσες Διδασκαλίας	Χειρουργείο
9:00 – 12:00	9:00 – 12:00	9:00 – 12:00 (Β' ΠΠ)	9:00 – 12:00 (Δ' Π)	9:00 – 12:00 (Α' Π/Δ)	9:00 – 12:00 (Β' Π)	9:00 – 12:00
«Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού στις υπηρεσίες υγείας»	«Αυτοθεραπεία Φυσιοθεραπευτικές τεχνικές»	«Συστήματα Καταγραφής & Ανάλυσης Συμβάντων: η αξία της εφαρμογής τους στο σύγχρονο ελληνικό νοσοκομείο»	«Βασικές αρχές & ερμηνεία του ηλεκτροκαρδιογραφήματος στην κλινική πράξη»	«Περιτοναϊκή κάθαρση στα παιδιά, βασικές αρχές και δεξιότητες»	«Καθαρισμός-απολύμανση-αποστείρωση εργαλείων - ορθή πρακτική»	«Βασικές γνώσεις και δεξιότητες νοσηλευτών στο χειρουργείο»
12:30 – 15:30	12:30– 15:30	12:30– 15:30 (Β' ΠΠ)	12:30 – 15:30 (Δ' Π)	12:30 – 14:30 (Α' Π/Δ)	12:30 – 15:30 (Β' Π)	
«Λοιμώδη νοσήματα στην κοινότητα - ρόλος του νοσηλευτή. Πεποιθήσεις – Αξιολόγηση - Γνώσεις»	«Διαχείριση – Διαλογή Περιστατικών στο ΤΕΠ με τις κλίμακες Διαλογής Emergency Severity Index – ESI & Australian Triage Scale – ATS»	«Ανάνηψη νεογνού»	«Τεχνικές αποκλιμάκωσης επιθετικής συμπεριφοράς»	«Αγωγή και πρόληψη της υγείας της γυναίκας: 3 άξονες»	«Έλκη πίεσης»	
16:00 – 19:00	16:00 – 19:00	16:00 – 18:00 (Β' ΠΠ)	16:00 – 19:00 (Δ' Π)	16:00 – 19:00 (Α' Π/Δ)	16:00 – 19:00 (Β' Π)	
«Καταρρίπτοντας τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις στο χώρο του Νοσοκομείου: Σεβάσου την διαφορετικότητα»	«Νοσηλευτική φροντίδα αγγειακής προσπέλασης»	«Θεραπεύοντας τον θεραπευτή»	«Αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας»	«Ηθική και δεοντολογία στη νοσηλευτική»	«Εργονομία χώρου - πρόληψη τραυματισμών από τους επαγγελματίες υγείας στον εργασιακό χώρο»	

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - 30 λεπτά πριν την έναρξη του κλινικού φρονιστηρίου στο χώρο διεξαγωγής του						Κυριακή, 31 Μαρτίου 2024
Αμφιθέατρο «Μεταξά»	Αμφιθέατρο «Γαγανάκη»	Αίθουσες Διδασκαλίας	Αίθουσες Διδασκαλίας	Αίθουσες Διδασκαλίας	Αίθουσες Διδασκαλίας	ΤΕΠ
9:00 – 12:00	9:00 – 12:00	9:00 – 12:00 (Β' ΠΠ)	9:00 – 12:00 (Δ' Π)	9:00 – 12:00 (Α' Π/Δ)	9:00 – 12:00 (Β' Π)	9:00 – 14:00
«Οξυγονοθεραπεία σε παιδιά μέσω μηχανικής παρέμβασης HIGH-FLOW και νοσηλευτικές παρεμβάσεις»	«Βασική διαχείριση αεραγωγού σε βρέφη, παιδιά και ενήλικες; εξοπλισμός υποστήριξης του αεραγωγού και βασικές τεχνικές δεξιότητες»	«Εξασφάλιση ασφαλούς και αποτελεσματικής επικοινωνίας-2ος Διεθνής Στόχος για την ασφάλεια των ασθενών-με τη χρήση επιστημονικά τεκμηριωμένου εργαλείου - SBAR- σύμφωνα με τον ΟΔΙΠΥ»	«Η δυναμική της ομάδας – TEAM BUILDING»	«Οξυγονοθεραπεία στα παιδιά»	«Μόνιμος καθετήρας ουροδόχου κύστεως - Εφαρμογή ορθής πρακτικής και διαχείρισης προβλημάτων βασισμένης σε ενδείξεις»	«Πιστοποιημένο από τον ERC Σεμινάριο στη Βασική Υποστήριξη της Ζωής και χρήση του Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (BLS/AED)»
12:30 – 15:30	12:30 – 14:00	12:30 – 15:30 (Β' ΠΠ)	12:30 – 15:30 (Γ' Π/Δ)	12:30 – 14:30 (Α' Π/Δ)	12:30 – 15:30 (Β' Π)	
«Διαχείριση – Διαλογή Παιδιατρικών Περιστατικών στο ΤΕΠ»	«Παιχνίδια νοσηλευτικών γνώσεων «Nursing games _online ερωτήσεις τύπου τηλεπαιχνιδιού για νοσηλευτικές γνώσεις» 14:00 – 16:00 «Εκμάθηση χρήσης chat gpt για αρχάριους»	«Προσωπικότητα ασθενούς- νοσηλευτική προσέγγιση (ROLE PLAY- ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΜΕ ΤΟ ΚΟΙΝΟ)»	«Νευρο-αναπτυξιακή φροντίδα νεογνών. Προσέγγιση – τοποθέτηση –χειρισμοί»	«SKIN TO SKIN CONTACT: φροντίδα καγκουρό ΣΤΙΣ ΜΕΝΝ»	«Να αγαπάς και να χάνεις... Η απώλεια και το πένθος στη ζωή μας. Μια προσπάθεια βιωματικής προσέγγισης και κατανόησης»	
	16:00 – 19:00	16:00 – 19:00 (Β' ΠΠ)	15:30 – 18:30 (Δ' Π)	16:00 – 19:00	16:00 – 19:00	
19:00 – 19:30 ΛΗΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 1^ο FORUM		«Τεχνικές διαχείρισης χρόνου»	«Εργαλεία αξιολόγησης βαρέως πασχόντων ασθενών (EWS score, SOFA score, APACHE score, EUROSCORE, ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΓΛΑΣΚΩΒΗΣ ΚΑΙ AVPU, PRISM)»			

Κατάλογος – Συντονιστών - Εκπαιδευτών

Αβραμίδης Γεώργιος	Νοσηλεύτης, RNMH, PGDip (Ed), MSc, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής, Πρόεδρος ΠΑ.ΣΥ.Ν.Ο.-Ε.Σ.Υ
Αδαμίδου Δέσποινα	Νοσηλεύτρια, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Β' Προπαιδευτικής Παθολογικής Κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Αηδονούδης Βάϊος	Νοσηλεύτης, MSc, Μονάδα Εντατικής Θεραπείας, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Αθανασιάδης Απόστολος	Καθηγητής, Διευθυντής Γ' Μαιευτικής/Γυναικολογικής Κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Αλεκτορίδου Χρυσούλα	Νοσηλεύτρια, MSc, Γραφείο Ενδονοσοκομειακών Λοιμώξεων, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Αλευρούδης Ιωάννης	Ειδικός Καρδιολόγος, Στεφανιαία Μονάδα & Αιμοδυναμικό Εργαστήριο, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Αλμπάνη Ουρανία	Νοσηλεύτρια, Αναισθησιολογικό τμήμα, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Αμπατζόγλου Ελένη	Προϊσταμένη Τακτικών Εξωτερικών Ιατρείων, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Ανταχόπουλος Χαράλαμπος	Καθηγητής, Διευθυντής Γ' Παιδιατρικής Κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Αντωνιάδου Ελπίδα	Νοσηλεύτρια, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Μονάδας Τεχνητού Νεφρού, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Αντώνης Νικόλαος	Διοικητής ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ» - ΝΑΔΝΘ
Βαλιώτη Αικατερίνη	Νοσηλεύτρια, MSc, Ειδικότητα Επείγουσας & Εντατικής Νοσηλευτικής, Στεφανιαία Μονάδα & Αιμοδυναμικό Εργαστήριο, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Βαμπούλα Γεωργία	Νοσηλεύτρια, Α' Παιδιατρική κλινική ΑΠΘ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Βασιλειάδου Ευτέρπη	Υποδιοικήτρια 4ης Υγειονομικής Περιφέρειας Μακεδονίας & Θράκης, Θεσσαλονίκη
Βελίκος Κωνσταντίνος	Εργοθεραπευτής, MSc, PhD, Τομέας Ποιότητας, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Βεράνη Ελένη	Νοσηλεύτρια, MSc(c), ΜΕΘ Παιδών, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Γαλάνης Ιωάννης	Καθηγητής, Διευθυντής Β' Προπαιδευτικής Παθολογικής Κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Γιακουμή Φανή	Νοσηλεύτρια, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη, Αναισθησιολογικό τμήμα, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Γιαμακίδου Κωνσταντίνα	Νοσηλεύτρια, Στεφανιαία Μονάδα, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Γιαννοπούλου Ιωάννα	Φυσικοθεραπεύτρια, MSc, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Γεωργοκωστόπουλος Χρήστος	Παιδιατρικός Εργοθεραπευτής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Εκπαιδευτικός Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας,
Γουλής Ιωάννης	Καθηγητής, Διευθυντής Δ' Παθολογικής Κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Γουμπέρη Στυλιανή-Ειρήνη	Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Γραφείο Επιτήρησης Νοσοκομειακών Λοιμώξεων ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Γούτου Σοφία	Νοσηλεύτρια, MSc, Τεχνητός νεφρός & Περιτοναϊκή Κάθαρση Α' Παιδιατρικής κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Γκένου Χρυσούλα	Νοσηλεύτρια, MBA, Χειρουργείο, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Γκιρτζιμάνης Αθανάσιος	Νοσηλεύτης, MSc, Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Εκπαιδευτής ERC
Διαμαντοπούλου Κωνσταντίνα	Μαία, MSc, Α' Νεογολογική Κλινική & Εντατική Νοσηλεία Νεογνών ΑΠΘ (Α' ΜΕΝΝ ΑΠΘ), ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Δημητρίου Θωμάς	Νοσηλεύτης, Εντατικό Ενδοσκοπικό Εργαστήριο, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Εκπαιδευτής ERC
Δίνας Κωνσταντίνος	Καθηγητής, Διευθυντής Β' Μαιευτικής/Γυναικολογικής Κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Δόντσιος Γεώργιος	Νοσηλεύτης, MSc, Προϊστάμενος Ψυχιατρικού Τμήματος Παιδών & Εφήβων, Πρόεδρος Σωματίου Εργαζομένων, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Δούμας Μιχαήλ	Αναπληρωτής Καθηγητής, Διευθυντής της Β' Προπαιδευτικής Παθολογικής Κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»

Ευλαβής Γεώργιος	Νοσηλεύτης, MSc, Προϊστάμενος 1 ^{ου} Νοσηλευτικού Τομέα, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Αν. Γεν. Γραμματέας 2 ^{ου} ΠΤ Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος
Ζαφειρίου Δημήτριος	Καθηγητής, Διευθυντής Α' Παιδιατρικής Κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Ζορμπά Μαρία	Βοηθός Νοσηλεύτρια, Τμήμα Επείγοντων Περιστατικών, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Εκπαιδευτρια ERC
Θεοδωρίδου Αντιγόνη	Νοσηλεύτρια, MSc, Αιμορροφιλικό Α' Παιδιατρικής κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Θεολογίδου Ειρήνη	Νοσηλεύτρια, RN, MSc, Κ.Υ. Αμύνταιου, Γενική Γραμματέας ΠΑ.ΣΥ.ΝΟ.- Π.Φ.Υ.-Ε.Σ.Υ.
Ιορδανίδου Δέσποινα	Ιατρός Αναισθησιολόγος, MSc, PhD, Συντονίστρια -Διευθύντρια Αναισθησιολογικού Τμήματος, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Ιωαννίδου Αγγελική	Νοσηλεύτρια, MSc(c), Δ' Παθολογική Κλινική ΑΠΘ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Ιωαννίδου Φαίδρα	Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Προϊσταμένη 3 ^{ου} Νοσηλευτικού Τομέα, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Καλλέ Πασχαλίνα	Εκπαιδευτρια Κινητικότητας Προσανατολισμού και Δεξιοτήτων Καθημερινής Διαβίωσης για Άτομα με Μερική ή Ολική Απώλεια Όρασης
Καλπουρτζή Ισμήνη	Νοσηλεύτρια, Στεφανιαία Μονάδα & Αιμοδυναμικό Εργαστήριο, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Καμισάκη Δέσποινα	TEN, MSc, Αναισθησιολογικό Τμήμα ΓΝΘ «ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ»
Καμπούρογλου Θεοδώρα	TEN, MSc, PhD(c), Γραφείο Διεύθυνσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας ΓΝΘ «ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ», Senior Instructor ETS Major Medical Incident Management, Συνεργάτης ΜΠΣ «Διεθνής Ιατρική - Ιατρική των Καταστροφών» ΕΚΠΑ
Κάμτσιου Δημήτριος	Νοσηλεύτης, MSc, Τμήμα Επείγοντων Περιστατικών, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Καπερώνη Μαρία	Ψυχολόγος, MSc, PhD, Παιδοψυχιατρική Κλινική, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Καπουδάκης Ιωάννης	Νοσηλεύτης, MSc, Ειδικότητα Επείγουσας & Εντατικής Νοσηλευτικής, ΜΕΘ Ενηλίκων, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Καραδοσίδου Μαγδαληνή	Νοσηλεύτρια, MSc, Αιμοδοσία, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Κατσέλος Σωτήριος	Νοσηλεύτης, Αναισθησιολογικό τμήμα, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Καυκιά Θεοδώρα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος
Κάψα Μαρία	Νοσηλεύτρια, CPN, MSc, PhD(c), ΜΕΘ Παιδών, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Καψάλη Ελένη	Μαία, Α' Νεογνολογική Κλινική και Εντατική Νοσηλεία Νεογνών Α.Π.Θ., ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Κεραμιδά Λουκία	Νοσηλεύτρια, MSc, Υπεύθυνη Νοσηλευτικής Υπηρεσίας ΚΥ Ζαγκλιβερίου, Πρόεδρος ΠΑ.ΣΥ.Ν.Ο.- Ε.Σ.Υ. ΠΦΥ
Κεχαγίδου Άννα	Νοσηλεύτρια, ΜΕΘ Παιδών, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Κομπατσιάρης Ελευθέριος	Ψυχολόγος, MSc, Συστημικός Οικογενειακός Ψυχοθεραπευτής
Κοντογεώργης Απόστολος	Υποδιευθυντής Τμήματος Πληροφορικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Κοτσάνη Κωνσταντία	Νοσηλεύτρια, MSc, Ειδικότητα Παιδιατρικής Νοσηλευτικής, Εξειδίκευση στην Καρδιοχειρουργική NJ, USA., Γραφείο Εκπαίδευσης ΠΓΝΘ «ΑΧΕΠΑ»
Κοσμίδου Ευτέρπη	Νοσηλεύτρια, MSc, Γραφείο Ενδονοσοκομειακών Λοιμώξεων, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Κουζέλης Σπύρος	Διερμηνέας Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και Εκπαιδευτικός Ε.Ν.Γ.
Κουλούρης Αθανάσιος	Νοσηλεύτης, MSc, Προϊστάμενος Ορθοπαιδικής Κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Κουρλή Κλεονίκη	TEN, Βιολόγος, Β' ΜΕΝΝ, ΑΠΘ ΓΝΘ «ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ»
Κούρτη Μαρία	MD, MSc, PhD, Παιδίατρος / Παιδοογκολόγος - Λοιμωξιολόγος, Επιμελήτρια Α' ΕΣΥ, Γ' Παιδιατρική Κλινική ΑΠΘ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Κουτσογιάννη Όλγα	Νοσηλεύτρια, ΜΕΘ Παιδών, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Κουφοκώτσιος Αναστάσιος	Νοσηλεύτης Ψυχικής Υγείας, Προϊστάμενος, Β' Οξεία, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης, Εκπαιδευτής Εκπαιδευτών Ενηλίκων
Κυματή Βασιλική	Μαία, Οικογενειακός Προγραμματισμός, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»

Κυργιάννη Σοφία	Νοσηλεύτρια, Αιμοδοσία, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Κυργιαφίνη Γεωργία	Μαία, Οικογενειακός Προγραμματισμός, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Κυρίτση Σταματούλα	Νοσηλεύτρια, Προϊσταμένη Αιμοδοσίας, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Λαζαρίδου Χρυσούλα	Ψυχολόγος-Ψυχαναλύτρια, MSc, Αυτοτελές Γραφείο Προστασίας Δικαιωμάτων Ληπτών Υπηρεσιών Υγείας, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Λιακοπούλου Παρασκευή	Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Αναπληρώτρια Προϊσταμένη, Β' Παθολογική Κλινική, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Λίτσα Αικατερίνη	Νοσηλεύτρια, MSc, Συστημική Οικογενειακή Ψυχοθεραπεύτρια, Προϊσταμένη Ψυχιατρικής Κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Μανδάλου Αγλαΐα	Μαία, Α' Νεογνολογική Κλινική και Εντατική Νοσηλεία Νεογνών ΑΠΘ (Α' ΜΕΝΝ), ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Μανουρά Αγάπη	Φυσικοθεραπεύτρια, MSc, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Μαργιούλα Παναγιώτα	Νοσηλεύτρια, Χειρουργείο, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Εκπαιδευτρια ERC
Μαρτινοπούλου Αικατερίνη	Νεογνολόγος, Επιμελήτρια Α', ΜΕΝΝ ΕΣΥ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Ματαπά Ελευθερία	Νοσηλεύτρια, MBA Διοίκηση Μονάδων Υγείας, MBA HR, Προϊσταμένη 4 ^{ου} Νοσηλευτικού Τομέα, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Ματράκη Γεωργία	Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Δ' Παθολογικής Κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Μαυριδοπούλου Άννα	Νοσηλεύτρια, Προϊσταμένη 5 ^{ου} Νοσηλευτικού Τομέα, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Μαυρουδή Κυριακή	Νοσηλεύτρια, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Αιμοδοσίας, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Μαυρομουστάκη Ολίβια	Χειρουργός-Εντατικολόγος, MSc, Διευθύντρια Συντονίστρια ΤΕΠ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Εκπαιδευτρια ERC
Μελιτζανά Παναγιώτα	Νοσηλεύτρια, MSc, Αναισθησιολογικό τμήμα, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Μιχαηλίδου Ελισάβετ	Παιδίατρος, Διευθύντρια ΕΣΥ, Γ' Παιδιατρική Κλινική ΑΠΘ, Μονάδα Ειδικών Λοιμώξεων Παιδών, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Μιχαηλίδου Θεοδώρα	Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Αναισθησιολογικού, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Μόκα Ελένη	Νοσηλεύτρια, MSc, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Μόσχογλου Ζαχαρίας	Νοσηλευτής, Ψυχιατρικό Τμήμα Παιδών & Εφήβων, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Εκπαιδευτής ERC
Μούσα Φλώρα	Μαία, MSc, Προϊσταμένη Α' Νεογνολογικής Κλινικής & Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών ΑΠΘ (Α' ΜΕΝΝ ΑΠΘ), ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Μουταφτής Κωνσταντίνος	Νοσηλευτής, Φυσικοθεραπευτής, MSc, PhD(c), Σχολικός Νοσηλευτής Νοσηλευτής, MSc, Προϊστάμενος ΤΕΠ, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης, Αντιπρόεδρος της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος, Πρόεδρος 2 ^{ου} ΠΤ Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος
Μπαλιόζογλου Γεώργιος	Καθηγητής, Διευθυντής Ε' Χειρουργικής Κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Μπαλλάς Κωνσταντίνος	Νοσηλεύτρια, RN, MSc, Κ.Υ. Ξάνθης
Μπακιρτζίδου Κωνσταντία	Φυσικοθεραπευτής, MBA, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Μπέτος Κωνσταντίνος	Νοσηλεύτρια, ΩΡΛ Κλινική, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Νακούδη Χρυσούλα	Νοσηλεύτρια, MSc, Α' Παιδιατρική Κλινική, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Νέμτσα Αγγελική	Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Παιδαγωγός, Γραφείο Εκπαίδευσης ΝΥ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Νικολάου Ελισσάβετ	Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Β' Προπαιδευτικής Παθολογικής Κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Νούνη Αθανασία	Παιδοψυχίατρος, Διευθυντής Παιδοψυχιατρικής κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Νταφούλης Βάιος	Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Προϊσταμένη Διεύθυνσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας, ΓΝΘ «Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ»
Ντότση Πασχαλίνα	

Παλάσκας Μιχαήλ	Νοσηλεύτης, Αναισθησιολογικό τμήμα, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Παντελίδου Ελένη	Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Διεύθυνσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Παπαδημητρίου Αναστασία	Νοσηλεύτρια, MSc, Παιδοογκολογικό Τμήμα, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Ειδικότητας Ψυχικής Υγείας 4 ^{ης} ΥΠΕ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Πιστοποιημένη Εκπαιδευτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ)
Παπαδημητρίου Κυριακή	Λειτουργός Δημόσιας Υγείας, MSc Public Health, Πρότυπα-συμπεριφορές, ΑΝΘ «ΘΕΑΓΕΝΕΙΟ»
Παπαδοπούλου Μάρθα	Νοσηλεύτρια, Αιμοδοσία, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Παπαδοπούλου Στέλλα	TEN, MSc, Καρδιολογικό Τμήμα ΓΝΘ «ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ»
Παππά Ελένη	Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Συντονίστρια Εκπαίδευσης Εντατικής & Επείγουσας Νοσηλευτικής Ειδικότητας 4 ^{ης} ΥΠΕ, ΝΥ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Πατσώνας Αλέξανδρος	Νοσηλεύτης, Προϊστάμενος Μονάδας Τεχνητού Νεφρού, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Πασχαλίδου Βασιλική	Νοσηλεύτρια, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Εκπαιδευτρια ERC
Πέγιου Φανή	Νοσηλεύτρια, ENHANCE, MSc, PhD(c), «Βοήθεια στο Σπίτι» Πτολεμαΐδας
Πέγιος Αθανάσιος	Ειδικός Παιδοχειρουργός, MSc, Παιδοχειρουργική κλινική, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Πέντσιογλου Βασιλική	Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Β' Παθολογικής Κλινικής ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Πιέσκα Σοφία	Νοσηλεύτρια, MSc, Τμήμα Επείγοντων Περιστατικών, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Εκπαιδευτρια ERC
Πλιόκας Απόστολος	Νοσηλεύτης, MSc, Προϊστάμενος Τμήματος Επείγοντων Περιστατικών, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Διευθυντής ERC
Πολυζά Αρετή	Νοσηλεύτρια, Στεφανιαία Μονάδα & Αιμοδυναμικό Εργαστήριο, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Ειδικότητα Εντατικής & Επείγουσας Νοσηλευτικής
Πολυκανδριώτης Τζαννής	Νοσηλεύτης, RNMH, PGDiP(Ed), Απόφοιτος Σχολής Δημόσιας Υγείας ΠΑ.ΔΑ., ΨΝΑ, Γενικός Γραμματέας Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος
Ποντισίδης Γεώργιος	Νοσηλεύτης, MSc, Κοιν. Επιστημών ΠΕ, Προϊστάμενος Επιστασίας, ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης
Ροδιανού Μυρόπη	Βοηθός Νοσηλεύτρια, ΤΕΠ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Εκπαιδευτρια ERC
Ρούμτσιου Μαρία	Νοσηλεύτρια, MSc, Γραφείο Ενδοσκομοεικικών Λοιμώξεων, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Σακόγλου Χρυσούλα	Σχολική Νοσηλεύτρια, MSc, Εκπαιδευτρια ERC
Σαλπιγγίδου Κωνσταντίνα	Νοσηλεύτρια, MSc, Συντονίστρια εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Ειδικότητας Παιδών 4 ^{ης} ΥΠΕ, Εκπαιδευτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ), ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Σαρηγιαννίδης Αλέξιος	Ψυχίατρος, Επιμελητής Α', ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Σβήρκος Μενέλαος	Χειρουργός Παιδών-Εντατικολόγος, MSc, PhD, ΜΕΘ Παιδών, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Σείταρίδου Φωτεινή	Νοσηλεύτρια, RN
Σινάδου Παγώνα	Νοσηλεύτρια, Αιμοδοσία, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Σιώπη Βάγια	Νοσηλεύτρια, RN, MSc, Κ.Υ. Αλεξανδρούπολης
Σκουτέλης Δημήτριος	Νοσηλεύτης, MSc, ΓΝ "Ελπίς", Α' Αντιπρόεδρος ΠΑΣΥΝΟ - ΕΣΥ, Πρόεδρος ΔΣ Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος
Στάγια Αγγαΐα	Επισκέπτρια υγείας, MSc, Αιμοδοσία, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Στράτη Ευθυμία	Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Στεφανιαίας Μονάδας & Αιμοδυναμικού Εργαστηρίου, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Ταρασίδης Γεώργιος	Αναπληρωτής Διοικητής ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Τερζενίδου Ευαγγελία	Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη 2 ^{ου} Νοσηλευτικού Τομέα, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Τζελέπης Χρήστος	Προϊστάμενος Τμήματος Διατροφής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»

Τζεμπελικού Γαρυφαλιά	Μαία, MSc, A' ΜΕΝΝ ΑΠΘ, Υπεύθυνη Τράπεζας Μητρικού Γάλακτος, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Τζίτζικα Γεωργία	Νοσηλεύτρια, MSc, Χειρουργείο, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Τιτοπούλου Αλεξάνδρα	Αναπληρώτρια Διοικήτρια ΝΑΔΝΘ
Τόκου Δέσποινα	Νοσηλεύτρια, MSc, 4 ^η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας & Θράκης, Ειδικότητα Κοινωνικής Νοσηλευτικής/Δημόσιας Υγείας
Τούλη Ερμιόνη	Ειδικός Ιατρός ΩΡΛ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Τούνης Στέφανος	Νοσηλεύτης, Μονάδα Τεχνητού Νεφρού, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Τριανταφυλλίδης Γεώργιος	Διευθυντής Τεχνικής Υπηρεσίας, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Τσαλικάκης Δημήτριος	Διοικητής 4ης Υγειονομικής Περιφέρειας Μακεδονίας & Θράκης, Θεσσαλονίκη
Τσάπας Απόστολος	Καθηγητής, Διευθυντής Β' Παθολογικής Κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Τσαρή Ευσταθία	Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη, Δ' Παθολογική Κλινική ΑΠΘ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Τσιφτισής Χρήστος	Βοηθός Νοσηλεύτη, ΤΕΠ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Τσολάκογλου Ιωάννης	Νοσηλεύτης, MSc, MHA, PhD, ΓΝΘ «Άγιος Παύλος», Συντονιστής Νοσηλευτικών Ειδικοτήτων 4 ^{ης} ΥΠΕ, Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΔΙΠΑΕ, Καθηγητής Νοσηλευτικής - Μητροπολιτικό Κολέγιο
Τσοπάνογλου Ελένη	Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Β' Παθολογικής κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ», Εκπαιδευτρια ERC
Τσουλφάς Γεώργιος	Καθηγητής Χειρουργικής, Διευθυντής Χειρουργικής Κλινικής Μεταμοσχεύσεων ΑΠΘ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Φετεινίδου Μαρία	Μαία, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Θέσεις Β' & Γ' Μ/Γ Κλινικών, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Φράγκου Βασιλική	Μαία, MSc, Προϊσταμένη Θέσεις Β' & Γ' Μ/Γ Κλινικών, Τακτικών και Επειγόντων Ιατρείων Μ/Γ και Οικογενειακού Προγραμματισμού, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Φυσεκίδου Αλεξία	Νοσηλεύτρια, Προϊσταμένη ΩΡΛ Κλινικής, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Φωτιάδου Ευθυμία	Μαία, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη ΜΕΝΝ ΕΣΥ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Χαντζή Βαία	Νοσηλεύτρια, MBA, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη, Α' Παθολογική COVID-19-Α' πτέρυγα / Πνευμονολογική Κλινική, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Χαρέλα Ευαγγελία	Νοσηλεύτρια, MSc, Προϊσταμένη Α' Παιδιατρικής Κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Χαρπαντίδου Κυριακή	Νοσηλεύτρια, Α' Παιδιατρική Κλινική ΑΠΘ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Χατζηβασιλίου Βασιλική	Νοσηλεύτρια, Μονάδα Τεχνητού Νεφρού, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Χατζηβασιλίου Δέσποινα	Διευθύντρια Διοικητικής και Οικονομικής Υπηρεσίας, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Χατζοπούλου Ελένη	Νοσηλεύτρια, Α' Παιδιατρική κλινική ΑΠΘ, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Χατζοπούλου Ειρήνη	Υποδιοικήτρια 4ης Υγειονομικής Περιφέρειας Μακεδονίας & Θράκης, Θεσσαλονίκη
Χότζα Γκρέκα	Νοσηλεύτρια, MSc, PhD(c), Υπεύθυνη Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Γενική Κλινική Euromedica, Κυανούς Σταυρός Θεσσαλονίκης
Χρήστου Αγγελική	Νοσηλεύτρια, MSc, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Χειρουργικής Κλινικής Μεταμοσχεύσεων, ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»
Χριστάρα-Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα	Καθηγήτρια Τμήματος Φυσικοθεραπείας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, Διευθύντρια Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία»
Ψιρολιόλιου Αναστασία	Μαία, MSc, Α' Νεογνολογική Κλινική & Εντατική Νοσηλεία Νεογνών ΑΠΘ (Α' ΜΕΝΝ), ΓΝΘ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ»

Εμπνευστής τίτλου του Forum:

- Μπίζας Λάμπρος, Νοσηλεύτης, Ψυχολόγος, MSc, PhD (c), ΓΝΑ «ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ», Ταμίας ΔΣ ΕΝΕ και ΠΑ.ΣΥ.Ν.Ο. – Ε.Σ.Υ.

Επιμέλεια προγράμματος:

- Παππά Ελένη, Νοσηλεύτρια, MSc, NY, ΓΝΘ Ιπποκράτειο
- Σαλιγγίδου Κωνσταντίνα (έμπνευση της ιδέας του Forum), Νοσηλεύτρια, MSc, Συντονίστρια εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Ειδικότητας Παιδών 4ης ΥΠΕ, Εκπαιδευτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ), ΓΝΘ Ιπποκράτειο
- Νικολάου Ελισάβετ, Νοσηλεύτρια, MSc, Γραφείο Εκπαίδευσης NY, ΓΝΘ Ιπποκράτειο